



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

## คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการบริหารดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว โดยได้มีการรวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของผู้ปกครอง ประชาชนในท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา ความต้องการที่จะนำมาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว และได้กำหนดประเด็นปัญหาที่ต้องพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมมิติของการพัฒนา จึงประกอบไปด้วย ด้านบุคลากรและบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางในการพัฒนา การดำเนินงานเพื่อไปสู่เป้าหมาย คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านระบบการบริหารและจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและกรรมการของศูนย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ได้บรรจุแผนโครงการแนวทางการพัฒนาการศึกษาในด้านต่าง ๆ และส่วนหนึ่งได้รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่บริการเอาไว้ด้วย โดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการ มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น และมาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนา	๒๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม	๒๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๑
ภาคผนวก	๔๓
- ภาคผนวก ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ	
- ภาคผนวก ข. รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
- ภาคผนวก ค. ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	

## บทที่ ๑ บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการบริหารดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว โดยได้มีการรวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขความต้องการของผู้ปกครอง ประชาชน ในท้องถิ่นและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา / ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมมิติของการพัฒนา จึงประกอบไปด้วย ด้านบุคลากรและบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบการดำเนินการที่นำมาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ ต่อไป

### ๑.๑ วิสัยทัศน์ด้านการศึกษา

“พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างบูรณาการ”

### ๑.๒ พันธกิจ

- ๑) จัดให้มีอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างสรรคให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่
- ๒) จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนาผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
- ๔) ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย และมีความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
- ๕) พัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือเครื่องใช้ เทคโนโลยีให้มีความพร้อมเหมาะสมกับการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
- ๖) ปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความรักในเอกลักษณ์ และค่านิยมของความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง
- ๗) ส่งเสริมให้ความรู้กับผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ในการเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนอย่างถูกต้อง
- ๘) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

### ๑.๓ อัตลักษณ์

เด็กมีสุขภาพดี มีพัฒนาการตามวัย

### ๑.๔ เอกลักษณ์

มีวินัย มีน้ำใจ สุขภาพแข็งแรง

### ๑.๕ เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

- ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขามมีมาตรฐานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย
- ๒) เพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ
- ๓) เพื่อพัฒนาความพร้อมของผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
- ๔) เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กในทุก ๆ ด้านแบบองค์รวม ตามจิตวิทยาพัฒนาการ และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๕) เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กได้รับการดูแลที่ถูกต้องเหมาะสม และได้รับการฝึกฝน พัฒนาตามวัยอย่างเต็มศักยภาพ
- ๖) เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาความพร้อมของเด็กก่อนเข้า เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริมให้ครอบครัวเป็นฐานในการเลี้ยงดู แลพัฒนาเด็ก ได้อย่างถูกวิธี
- ๗) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับชุมชน ให้สามารถวางแผนร่วมกัน และดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
- ๘) เพื่อแบ่งเบาภาระการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองให้สามารถออกไปประกอบอาชีพเพื่อจุนเจือครอบครัวได้อย่างสะดวก และเป็นการกระจายโอกาสในการพัฒนาความพร้อมสำหรับเด็กทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	๑.๑ แนวทางการพัฒนาด้านอาคารเรียนและสถานที่	-	๔	-	-	๒	๒	-
	๑.๒ แนวทางการพัฒนาระบบการจัดการและสื่อการเรียนการสอน	๑	๙	๑	๒	๒	๒	๒
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและกรรมการศพต.เขาขาว	๒.๑ แนวทางการพัฒนาเพิ่มศักยภาพของครูและกรรมการศพต.เขาขาว	๑	๑๓	๑	๓	๓	๓	๓
	๒.๒ แนวทางการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมสุขภาพ	๒	๘	๒	๒	๒	๒	๒
	๓.๒ แนวทางการพัฒนาระบบส่งเสริมด้านการเรียนรู้และเสริมสร้างการมีส่วนร่วม	๓	๑๙	๓	๔	๔	๔	๔

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริม คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑
	๒.แนวทางการพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม	๑.แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมทำนุบำรุง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑
	๒.แนวทางการพัฒนาด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑ แนวทางการพัฒนาด้านอาคารเรียนและสถานที่  
ขอบเขตความหมาย : จำนวนและสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
หน่วยวัด : ครั้ง  
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : ๔  
วิธีการคำนวณ : หาผลรวม  
ข้อมูลปัจจุบัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ข้อมูลพื้นฐาน) : -  
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : จำนวนโครงการและกิจกรรม
๒. ตัวชี้วัด ๑.๒ แนวทางการพัฒนาระบบการจัดการและสื่อการเรียนการสอน  
ขอบเขตความหมาย : จำนวนครั้งที่การจัดการระบบและจัดการสื่อการเรียนการสอน  
หน่วยวัด : ครั้ง  
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : ๙  
วิธีการคำนวณ : หาผลรวม  
ข้อมูลปัจจุบัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑  
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : จำนวนโครงการและกิจกรรม
๓. ตัวชี้วัด ๒.๑ แนวทางการพัฒนาเพิ่มศักยภาพของครูและกรรมการ ศพด.เขาขาว  
ขอบเขตความหมาย : จำนวนครั้งในการเพิ่มศักยภาพของครูและกรรมการของ ศพด.  
หน่วยวัด : ครั้ง  
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : ๑๓  
วิธีการคำนวณ : หาผลรวม  
ข้อมูลปัจจุบัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑  
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : จำนวนโครงการและกิจกรรม
๔. ตัวชี้วัด ๒.๒ แนวทางการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน  
ขอบเขตความหมาย : จำนวนครั้งในการทำกิจกรรมระหว่างครูและนักเรียน  
หน่วยวัด : ครั้ง  
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : ๕  
วิธีการคำนวณ : หาผลรวม  
ข้อมูลปัจจุบัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑  
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : จำนวนโครงการและกิจกรรม



๕. ตัวชี้วัด ๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมสุขภาพ

ขอบเขตความหมาย : จำนวนโครงการส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด : ครั้ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : ๘

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : จำนวนโครงการและกิจกรรม

๖. ตัวชี้วัด ๓.๒ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมด้านการเรียนรู้และเสริมสร้างการมีส่วนร่วม

ขอบเขตความหมาย : จำนวนโครงการที่ส่งเสริมเด็กให้เกิดการมีส่วนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด : ครั้ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : ๑๙

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : จำนวนโครงการและกิจกรรม

๗. ตัวชี้วัด ๔.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ขอบเขตความหมาย : จำนวนโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

หน่วยวัด : ครั้ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : ๕

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : จำนวนกิจกรรม

๘. ตัวชี้วัด ๔.๒ แนวทางการพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- หน่วยวัด : ครั้ง
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : ๕
- วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : จำนวนกิจกรรม
๙. ตัวชี้วัด ๕.๑ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมทำนุบำรุง ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการช่วยทำนุบำรุง ศาสนา
- วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- หน่วยวัด : ครั้ง
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : ๕
- วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : จำนวนกิจกรรม

## บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

### ๑. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อมๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์

กัน

๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
  ๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
  ๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
  ๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย
  ๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
  ๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
  ๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
  ๑๐. มีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
  ๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
  ๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
- ซึ่งมีโครงการที่สนับสนุนการพัฒนา ดังนี้

๑. โครงการอาหารกลางวัน เพื่อความเจริญเติบโตพัฒนาร่างกาย
๒. โครงการอาหารเสริม(นม) เพื่อความเจริญเติบโตพัฒนาร่างกาย
๓. โครงการออมทรัพย์
๔. โครงการสนับสนุนประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ เช่น
  - กิจกรรมวันเข้าพรรษา
  - กิจกรรมวันแม่
  - กิจกรรมวันพ่อ
  - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
  - กิจกรรมวันลอยกระทง
  - กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ
  - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

## ๒. ด้านบุคลากร (ครูผู้สอน/ผู้บริหารท้องถิ่น)

๒.๑ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

๒.๒ ครูผู้สอน มีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ดังนี้

๒.๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโต มีพัฒนาการทุกด้านตามวัย

๒.๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือ ให้เด็กได้พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อม ๆ กัน โดยให้โอกาสเด็กเรียนรู้จากสิ่งของ และผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้น ครูผู้สอนและครูผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้โอกาสเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก

๒.๒.๓ สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อจะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้อย่างทัน่วงที

๒.๒.๔ จัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก

๒.๒.๕ ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการของเด็ก

๒.๒.๖ มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ เข้ารับการอบรม เพื่อให้มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

## ๓. ด้านสนับสนุนการจัดการศึกษา

ได้บริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งผลในการพัฒนาเด็ก ดังนี้

๑. โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา
๒. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
๓. โครงการค่าใช้จ่ายเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

## ๔. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ได้ดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. โครงการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นระยะ ๆ

๒. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล  
เขาขาว

๓. โครงการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล  
เขาขาว

๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมมือกับชุมชนในการสร้างพื้นที่ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง  
ได้แก่ โครงการออมทรัพย์ของเด็กนักเรียน ร่วมกิจกรรมนันทนาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๖. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น  
จัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การร่วมมือกับสถานวิทยุกระจายเสียงในพื้นที่หรือชุมชน

๗. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น และการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมี  
ส่วนร่วมของชุมชน เช่น การร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัด โรงเรียน ที่อยู่ภายในชุมชน

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านระบบการบริหารและการจัดการ  
๑.๑ แนวทางการพัฒนาด้านอาคารเรียนและสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการก่อสร้างรั้วและ ป้าย ศพต.เขาขาว	เพื่อให้ ศพต.อบต.เขา ขาวมีความปลอดภัย และสภาพที่ดีขึ้น	ดำเนินการทำป้ายศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลเขาขาว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย ร่มรื่น และน่าเรียน	ดำเนินการทำป้ายศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลเขาขาว	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ศพต.อบต.เขาขาวมีสภาพที่ดีขึ้น <b>ข้อเสนอแนะ :</b> เพิ่มโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และซ่อมแซมราง น้ำ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเพิ่ม ความปลอดภัยให้ศูนย์ฯ
๒.	โครงการบำรุงรักษาและ ซ่อมแซมครุภัณฑ์	เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้ งานได้ดี	ดำเนินการซ่อมแซม ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ ใช้งานได้ดี	ครุภัณฑ์ที่ต้องมีการ บำรุงรักษา และซ่อมแซม เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพรีนเตอร์ เครื่องปรับอากาศ	ดำเนินการซ่อมแซม ครุภัณฑ์ เช่น เครื่อง คอมพิวเตอร์ เครื่องพรีน เตอร์เครื่องปรับอากาศ	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสียหาย ศพต. อบต.เขาขาวมีสภาพที่ดีขึ้น และใช้ งานได้ตามปกติ <b>ข้อเสนอแนะ :</b> -

๑.๒ แนวทางการพัฒนาระบบการจัดการและสื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอนให้กับเด็ก	เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเท่าเทียมกัน	มีสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ศพด.อบต.เขาขามมีวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาใช้เพียงพอตลอดปีการศึกษา ตามเป้าหมาย <b>ข้อเสนอแนะ :</b> -
๒.	โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ วัสดุสำนักงาน	เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงาน	มีคอมพิวเตอร์ใช้เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการทำงาน	เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และเครื่องสำรองไฟอย่างละ ๑ เครื่อง	เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และเครื่องสำรองไฟอย่างละ ๑ เครื่อง	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> การทำงานมีความสะดวก และมีประสิทธิภาพมากขึ้น <b>ข้อเสนอแนะ :</b> -
๓.	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานและติดตั้งกล่องวงจรปิด	๑. เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ ๒. เพื่อความปลอดภัยสำหรับเด็กและครู	๑. มีวัสดุและครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน ๒. เด็กเล็กและบุคลากรของศูนย์ฯ ได้รับความปลอดภัย	๑. โต๊ะทำงานเหล็ก ขนาด ๓.๕ ฟุต จำนวน ๑ ตัว ๒. ตู้บานเลื่อนกระจก จำนวน ๕ หลัง ๓. ติดตั้งกล่องจำนวน ๔ ตัว	๑. โต๊ะทำงานเหล็ก ขนาด ๓.๕ ฟุต จำนวน ๑ ตัว ๒. ตู้บานเลื่อนกระจก จำนวน ๕ หลัง ๓. ติดตั้งกล่องจำนวน ๔ ตัว	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ๑. มีวัสดุและครุภัณฑ์ ใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน ๒. เด็กเล็กและบุคลากรของศูนย์ฯ ได้รับความปลอดภัย <b>ข้อเสนอแนะ :</b> -

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.	โครงการหนุน้อยรักการอ่าน ผ่านนิทานสอนใจ	๑. เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๒. เสริมสร้างควมมีวินัยในตนเอง โดยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่านและอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองได้	๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคน มีวินัยในตนเอง และอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองได้	๑. เด็กเล็กของศูนย์ทุกคน มีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้อ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง	๑. เด็กเล็กของศูนย์ทุกคน มีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้อ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ๑. เด็กเล็กของศูนย์ทุกคน มีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้อ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง <b>ข้อเสนอแนะ :</b> เพิ่มมุมอ่านหนังสือนิทาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒



๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและกรรมการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
๒.๑ แนวทางการพัฒนาเพิ่มศักยภาพของครูและกรรมการของศูนย์ฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันกับระเบียบกฎหมาย ๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	๑. ครูมีความรู้ทันกับระเบียบ ข้อกฎหมายที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ ๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ โดย การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและคณะกรรมการของศูนย์มีการวางแผนร่วมกัน	จำนวนกิจกรรมและโครงการที่เข้าร่วมประชุมอบรม หรือสัมมนา	ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ คน ได้เข้าร่วมประชุม หรือ อบรม สัมมนา ปี การศึกษาคนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ครูและคณะกรรมการของศูนย์มีการวางแผนร่วมกัน <b>ข้อเสนอแนะ :</b> เพิ่มจำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วมประชุมของครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคน
๒.	โครงการประชุมครูและคณะกรรมการศพด.เขาขาว	เพื่อเสริมสร้างพัฒนา ศักยภาพของ คณะกรรมการศูนย์ฯ	ครูและคณะกรรมการของ ศูนย์มีการวางแผนร่วมกัน	จัดประชุมปีละ ๑ ครั้ง	จัดประชุมปีละ ๑ ครั้ง	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ:</b> ครูและคณะกรรมการของศูนย์มีการวางแผนร่วมกัน <b>ข้อเสนอแนะ :</b> -

๒.๒ แนวทางการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนและผู้ปกครอง	ครูและนักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม	จัดการประชุม ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	จัดการประชุม ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ครูและคณะกรรมการของศูนย์มีการวางแผนร่วมกัน <b>ข้อเสนอแนะ :</b> เพิ่มจำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วมประชุมของครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคน
๒.	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กได้รับการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนา ตามศักยภาพ	ผู้ปกครอง และนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล เขาขาว ทุกคน จัดเยี่ยมบ้านปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้ปกครอง และนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล เขาขาว ทุกคน จัดเยี่ยมบ้านปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ครูและคณะกรรมการของศูนย์มีการวางแผนร่วมกัน <b>ข้อเสนอแนะ :</b> -

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับเด็ก - กิจกรรมเคลือบฟลูออไรด์	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ มีช่องปากสะอาด สุขภาพฟันที่แข็งแรง	๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพสำหรับนักเรียน ปีละ ๒ ครั้ง ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนเข้ารับการหยอดฟลูออไรด์และตรวจสุขภาพฟัน	๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพสำหรับนักเรียน ปีละ ๒ ครั้ง ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนเข้ารับการหยอดฟลูออไรด์และตรวจสุขภาพฟัน	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ มีช่องปากสะอาด สุขภาพฟันที่แข็งแรง <b>ข้อเสนอแนะ :</b> -
๒.	โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่สะอาดและปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัยทุกวัน	เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม)ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย	เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกวัน	เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกวัน	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม)ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย <b>ข้อเสนอแนะ :</b> -

ร.ก.	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.	โครงการอาหาร กลางวัน	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ สารอาหารที่มีประโยชน์ และ เพียงพอต่อความต้องการของ ร่างกายทุกวัน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ พื้นฐานทางโภชนาการ การ เลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลน และมีภาวะ ทุพโภชนาได้รับประทานอาหาร กลางวันอย่างเพียงพอ</p>	<p>๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุก คนได้รับสารอาหารที่มี ประโยชน์ และเพียงพอ ต่อความต้องการของ ร่างกายทุกวัน</p> <p>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุก คน มีความรู้พื้นฐานทาง โภชนาการ การเลือก รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์</p> <p>๓. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุก คนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ การเจริญเติบโตตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคน ได้รับอาหารที่มีประโยชน์ ต่อร่างกายทุกวัน</p>	<p>เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคน ได้รับอาหารที่มีประโยชน์ ต่อร่างกายทุกวัน</p>	<p><b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคนได้รับ สารอาหารที่มีประโยชน์ และ เพียงพอต่อความต้องการของ ร่างกายทุกวัน</p> <p>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคน มี ความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การ เลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์</p> <p>๓. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และการ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ : -</b></p>

๓.๒ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมด้านการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการค่าใช้จ่ายค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๑. เพื่อเสริมสร้างการเรียนการสอนและพัฒนาทางการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการเล่นการทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ มีสื่อการเรียนการสอนที่พร้อม และมีพัฒนาการเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ รู้จักการทำงาน และปรับตัวกับผู้อื่น	๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับสื่อการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับฝึกการเล่น การทำกิจกรรมร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ได้	๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับสื่อการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับฝึกการเล่น การทำกิจกรรมร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ได้	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ มีสื่อการเรียนการสอนที่พร้อม และมีพัฒนาการเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ รู้จักการทำงาน และปรับตัวกับผู้อื่น <b>ข้อเสนอแนะ : -</b>
๒.	โครงการหนุน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็ก	เด็กเล็กของศูนย์ฯ ได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานศึกษา และรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้ เกิดการเรียนรู้ตามจินตนาการ สนุกสนาน และผ่อนคลาย	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ปีละ ๑ ครั้ง	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ปีละ ๑ ครั้ง	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> เด็กเล็กของศูนย์ฯ ได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานศึกษา และรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้ เกิดการเรียนรู้ตามจินตนาการ สนุกสนาน และผ่อนคลาย <b>ข้อเสนอแนะ : -</b>

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมส่งเสริมมารยาทงาม	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็กนักเรียน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู และส่งเสริมมารยาทงาม	เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู และส่งเสริมมารยาทงาม	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย <b>ข้อเสนอแนะ :</b> -
๒.	กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติด	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครูของศูนย์ฯ มีความรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติด	เด็กเล็กและผู้ปกครองของศูนย์ฯ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด	เด็กเล็กและผู้ปกครองของศูนย์ฯ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครูของศูนย์ฯ มีความรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติด <b>ข้อเสนอแนะ :</b> เพิ่มสื่อ EF เพื่อเพิ่มทักษะสมองในเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็ก เพื่อส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม	๑. เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้ ตระหนักถึงความสำคัญของ ตนรู้จักหน้าที่ เป็นคนดี มีคุณธรรม ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาการของเด็กและ เพิ่มโอกาสการแสดงออกถึง ความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามวัยที่เหมาะสม ๓. เพื่อเป็นขวัญและ กำลังใจแก่เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง	๑. เด็กได้ตระหนักถึงสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง ๒. เด็กได้มีความรู้ ความสามารถ และการ แสดงออกให้ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย ๓. เด็กได้รับประสบการณ์ ตรงในการเรียนรู้ การรับ อนุบัตรบัณฑิตน้อย	เด็กเล็กของศูนย์ฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรม งานวันเด็ก วันลอยกระทง และ บัณฑิตน้อย	เด็กเล็กของศูนย์ฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรม งานวันเด็ก วันลอยกระทง และ บัณฑิตน้อย	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ๑. เด็กได้ตระหนักถึงสิทธิและ หน้าที่ของตนเอง ๒. เด็กได้มีความรู้ความสามารถ และการแสดงออกให้ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย ๓. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงใน การเรียนรู้ การรับอนุบัตรบัณฑิต น้อย <b>ข้อเสนอแนะ : -</b>

๔.๒ แนวทางการพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการเพิ่มพูนความรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเด็ก ศพด.อบต.เขา ขาว ได้แก่ ๑. โครงการธนาคารขยะรี ไซเคิล เพื่อการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการออมทรัพย์	๑. เพื่อเสริมสร้างให้ เด็กรู้จักการออม ประหยัด พอเพียง ๒. ครุนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ รู้จัก การประหยัดและออม ๒. ครูสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้	๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุก คนออมเงินอย่างน้อยวัน ละ ๑ บาท ๒. โครงการธนาคารขยะรี ไซเคิล เพื่อการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุก คนออมเงินอย่างน้อยวัน ละ ๑ บาท	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ รู้จักการ ประหยัดและออม ๒. ครูสามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนการสอนได้ <b>ข้อเสนอแนะ :</b> ดำเนินการ โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล เพื่อ การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในปี การศึกษา ๒๕๖๒



๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

๕.๑ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมทำนุบำรุง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการ ส่งเสริม ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีเจตคติที่ดี ในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมใน การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการ อนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมใน วันสำคัญต่างๆ ได้อย่าง ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วน ร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดี งามให้กับเด็ก	เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมถวายเทียน เข้าพรรษา กิจกรรม สวดมนต์ตอนเช้า กิจกรรมวันสารท เดือนสิบ และ กิจกรรมประเพณี ลอยกระทง	เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมถวายเทียน เข้าพรรษา กิจกรรม สวดมนต์ตอนเช้า กิจกรรมวันสารท เดือนสิบ และ กิจกรรมประเพณี ลอยกระทง	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการ อนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวัน สำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก <b>ข้อเสนอแนะ : -</b>

	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.	โครงการแต่งกายชุด ไทยในวันศุกร์	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก รู้จักวัฒนธรรมทางด้าน การแต่งกายของไทยมาก ขึ้น ๒. เพื่อเป็นการปลูกฝัง ค่านิยมทางการแต่ง กายของคนไทยตั้งแต่วัย เยาว์	๑. ครู และเด็กเล็กของ ศูนย์ฯ แต่งกายชุดไทยใน วันศุกร์โดยพร้อมเพรียง กัน ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ รู้จัก วัฒนธรรมด้านการแต่ง กายของไทย	ครู และเด็กเล็กของศูนย์ฯ แต่งกายชุดไทยในวันศุกร์ โดยพร้อมเพรียงกัน	ครู และเด็กเล็กของศูนย์ฯ แต่งกายชุดไทยในวันศุกร์ โดยพร้อมเพรียงกัน	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b> ๑. ครู และเด็กเล็กของศูนย์ฯ แต่ง กายชุดไทยในวันศุกร์โดยพร้อม เพรียงกัน ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ รู้จัก วัฒนธรรมด้านการแต่งกายของ ไทย <b>ข้อเสนอแนะ :</b>

**บทที่ ๓**  
**ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา**

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

<u>ยุทธศาสตร์</u>	<u>แนวทางการพัฒนา</u>	<u>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</u>
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	๑.๑ แนวทางการพัฒนาด้านอาคารเรียนและสถานที่	ศพต.อบต.เขาขาวร่วมกับสำนักงานปลัด และคณะกรรมการศูนย์ฯ
	๑.๒ แนวทางการพัฒนาระบบการจัดการและสื่อการเรียนการสอน	
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและกรรมการศพต.อบต.เขาขาว	๒.๑ แนวทางการพัฒนาเพิ่มศักยภาพของครูและกรรมการ ศพต.เขาขาว	ศพต.อบต.เขาขาวร่วมกับสำนักงานปลัด และคณะกรรมการศูนย์ฯ
	๒.๒ แนวทางการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน	
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมสุขภาพ	ศพต.อบต.เขาขาวร่วมกับสำนักงานปลัด และคณะกรรมการศูนย์ฯ
	๓.๒ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมด้านการเรียนรู้และเสริมสร้างการมีส่วนร่วม	
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ศพต.อบต.เขาขาวร่วมกับสำนักงานปลัด และคณะกรรมการศูนย์ฯ
	๔.๒ แนวทางการพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศาสนาวัดนธรรมจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม	๕.๑ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมทำนุบำรุง ศาสนาวัดนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพต.อบต.เขาขาวร่วมกับสำนักงานปลัด และคณะกรรมการศูนย์ฯ
	๕.๒ แนวทางการพัฒนาด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	

**บทที่ ๔**  
**บัญชีโครงการ / กิจกรรม**

**๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม**

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>๑.) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ</b>		
๑.๑ แนวทางการพัฒนาด้านอาคารเรียนและสถานที่	๔	๓๗๐,๐๐๐
๑.๒ แนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน	๒	๒๕,๐๐๐
<b>๒.) ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและกรรมการศพด.เขาขาว</b>		
๒.๑ แนวทางการพัฒนาเพิ่มศักยภาพของครูและกรรมการ ศพด.เขาขาว	๓	๓๐,๐๐๐
๒.๒ แนวทางการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน	๒	๕,๐๐๐
<b>๓.) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพการศึกษา</b>		
๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมสุขภาพ	๓	๓๖๑,๐๐๐
๓.๒ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมด้านการเรียนรู้และเสริมสร้างการมีส่วนร่วม	๖	๑๔๕,๒๐๐
<b>๔.) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริม คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b>		
๔.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๓	๕,๐๐๐
๔.๒ แนวทางการพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑๐,๐๐๐
<b>๕.) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศาสนาวัดนธรรม จาริตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม</b>		
๕.๑ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมทำนุบำรุง ศาสนาวัดนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๑๐,๐๐๐
๕.๒ แนวทางการพัฒนาด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑	-
<b>รวม</b>	<b>๒๖</b>	<b>๙๖๑,๒๐๐</b>

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## ๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

## ๑.๑ แนวทางการพัฒนาด้านอาคารเรียนและสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ของ ศพด.เขาขาว เช่น เทคอนกรีตรอบบริเวณศูนย์เด็ก ทำรั้วกันสาด ฯลฯ	เพื่อให้ ศพด.อบต.เขาขาวมีภูมิทัศน์และสภาพที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย ร่มรื่น และน่าเรียน	๒๕๐,๐๐๐ บาท (ที่มา : งบ อบต.)	ศพด.อบต.เขาขาว มีภูมิทัศน์และสภาพที่ดีขึ้น	ศพด.อบต. เขาขาว/ กองช่าง อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ บช.ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๒.	โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั้งในและนอกอาคาร เช่น ทาสี ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพริ้นเตอร์	เพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ทั้งในอาคาร และภายนอกอาคารที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	ครุภัณฑ์ทั้งภายในและภายนอกอาคาร	๒๐,๐๐๐ บาท (ที่มา : งบ อบต.)	ครุภัณฑ์ที่ได้รับการดูแล บำรุง รักษา มีการใช้งานได้เหมือนสภาพเดิม ภายนอกอาคารไม่มีสีหลุดลอก	ศพด.อบต. เขาขาว/อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ บช.ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๓.	โครงการศาลาสำหรับผู้ปกครองรับนักเรียน	เพื่อใช้เป็นสถานที่รองรับนักเรียนช่วงเวลาเช้า และ หลังเลิกเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีศาลาสำหรับรองรับนักเรียน	๕๐,๐๐๐ บาท (ที่มา : งบ อบต.)	มีศาลาสำหรับผู้ปกครองรับนักเรียน	ศพด.อบต. เขาขาว/ กองช่าง อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ บช.ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๔.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น	เพื่อให้เด็กปฐมวัย ศพด.อบต.เขาขาว มีพัฒนาการสมวัย	เด็กปฐมวัย ศพด.อบต.เขาขาว มีพัฒนาการสมวัย	๑๐๐,๐๐๐ บาท (ที่มา : งบ อบต.)	เด็กปฐมวัย ศพด.อบต.เขาขาว มีพัฒนาการสมวัย	ศพด.อบต.เขาขาว/กองช่าง อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย บช.ที่ ๓.๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ แนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กเล็กของศูนย์ฯได้เรียนรู้เพิ่มเติม	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ บาท (ที่มา : งบ อบต.)	ศพต.อบต.เขาขามมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	ศพต.อบต.เขาขาม/ อบต.เขาขาม	มฐ.ด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้ และเล่น บช.ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๒.	โครงการหนุน้อยรักการอ่าน ผ่านนิทานสอนใจ	๑. เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๒. เสริมสร้างควมมีวินัยในตนเอง โดยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน และอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองได้	ศพต.อบต.เขาขามมีหนังสือนิทาน	๑๕,๐๐๐ บาท (ที่มา : งบ อบต.)	๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคน มีวินัยในตนเอง และอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองได้	ศพต.อบต.เขาขาม/ อบต.เขาขาม	มฐ.ด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้ และเล่น บช.ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

## ๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและกรรมการศพด.เขาขาว

## ๒.๑ แนวทางการพัฒนาเพิ่มศักยภาพของครูและกรรมการ ศพด.เขาขาว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานใน ศพด. และการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐ บาท (ที่มา : งบ อบต.)	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้	ศพด.อบต.เขาขาว/ อบต.เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ บช.ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานที่สังกัด
๒.	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	เพื่อให้การบริหารงานของศพด.ในสังกัด อบต.เขาขาว มีระบบและต่อเนื่อง	เอกสารประกันคุณภาพภายในของครู และสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท (ที่มา : งบ อบต.)	การบริหารงานของศพด.ในสังกัด อบต.เขาขาว มีระบบและต่อเนื่องขึ้น	ศพด.อบต.เขาขาว/ อบต.เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ บช.ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานที่สังกัด
๓.	โครงการประชุมครูและคณะกรรมการศพด.เขาขาว	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการศูนย์ฯ	จัดประชุมปีละ ๒ ครั้ง	๕,๐๐๐ บาท (ที่มา : งบ อบต.)	ครูและคณะกรรมการของศูนย์มีการวางแผนร่วมกัน	ศพด.อบต.เขาขาว/ อบต.เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ บช.ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน



๒.๒ แนวทางการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนและผู้ปกครอง	จัดการประชุม ปีละ ๒ ครั้ง	๕,๐๐๐ บาท (ที่มา : งบ อบต.)	ครูและนักเรียนและผู้ปกครองมีวิสัยทัศน์ ร่วมกัน	ศพด.อบต.เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ บช.ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
๒.	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เยี่ยมบ้านในแต่ละปีการศึกษา	-	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา ตามศักยภาพ	ศพด.อบต.เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ บช.ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

## ๓) ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

## ๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพสำหรับเด็ก - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย - โครงการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ได้รับการตรวจคัดกรอง ตรวจสุขภาพ และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับการตรวจคัดกรอง ตรวจสุขภาพ และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐ บาท (ที่มา : สปสช.)	เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับการตรวจคัดกรอง ตรวจสุขภาพ และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ศพด.อบต.เขาขาวร่วมกับ รพ.สต.เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย บข.ที่ ๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
๒.	โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ได้รับอาหารเสริม(นม) ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัยทุกวัน	เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) ทุกวัน (ตั้งไว้ ๕๐ คน, ๒๖๐ วัน)	๙๖,๐๐๐ บาท (ที่มา : กสธ.จัดสรรงบประมาณอาหารเสริม(นม))	เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม)ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย	ศพด.อบต.เขาขาว/อบต.เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้ และเล่น บข.ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๓.	โครงการอาหารกลางวัน	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ</p>	<p>เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายทุกวัน (ตั้งไว้ ๕๐ คน, ๒๔๕ วัน)</p>	<p>๒๔๕,๐๐๐ บาท (ที่มา : กสส. จัดสรร งบประมาณ ค่าอาหารกลางวัน)</p>	<p>๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p> <p>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์</p> <p>๓. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>ศพด.อบต.เขาขาว</p>	<p>มฐ.ด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้ และเล่น บช.ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และดูแลสุขภาพ</p>

## ๓.๒ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมด้านการเรียนรู้และเสริมสร้างการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการค่าใช้จ่ายค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๑. เพื่อเสริมสร้างการเรียนการสอนและพัฒนาด้านการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการเล่น การทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	๑. เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับสื่อการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย ๒. เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับฝึกการเล่น การทำกิจกรรมร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ (ตั้งไว้ ๕๐ คน)	๘๕,๐๐๐ บาท (ที่มา : กสธ.จัดสรรงบประมาณ)	๑. เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ มีสื่อการเรียนการสอนที่พร้อม และมีพัฒนาการเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ๒. เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ รู้จักการทำงาน และปรับตัวกับผู้อื่น	ศพต.อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้ และเล่น บช.ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๒.	โครงการหนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ปีละ ๑ ครั้ง	๑๕,๐๐๐ บาท (ที่มา : งบ อบต.)	เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานศึกษา และรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในห้องเรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามจินตนาการ สนุกสนาน และผ่อนคลาย	ศพต.อบต. เขาขาว/อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย บช.ที่ ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๓.	โครงการค่าหนังสือเรียน	เพื่อจัดหาหนังสือเรียน ให้แก่ผู้เรียนตามนโยบาย รัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี ตั้งไว้ ๔๐ คน	๘,๐๐๐ บาท (ที่มา : กสศ. จัดสรร งบประมาณ)	ผู้เรียนมีหนังสือเรียน สำหรับใช้ในการ เรียนรู้	ศพด.อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหาร จัดการ <b>บช.ที่ ๑.๑</b> บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ
๔.	โครงการค่าอุปกรณ์การ เรียน	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์ การเรียนให้แก่ผู้เรียนตาม นโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี ตั้งไว้ ๔๐ คน	๘,๐๐๐ บาท (ที่มา : กสศ. จัดสรร งบประมาณ)	ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุนค่าอุปกรณ์ การเรียน	ศพด.อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหาร จัดการ <b>บช.ที่ ๑.๑</b> บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ
๕.	โครงการค่าเครื่องแบบ นักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียนให้แก่ ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี ตั้งไว้ ๔๐ คน	๑๒,๐๐๐ บาท (ที่มา : กสศ. จัดสรร งบประมาณ)	ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน	ศพด.อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหาร จัดการ <b>บช.ที่ ๑.๑</b> บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๖.	โครงการค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ดังนี้ - กิจกรรมรณรงค์ขับขี ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย เมื่อนั่งรถจักรยานยนต์ - กิจกรรมเด็กปฐมวัยของ ศูนย์ฯ ปราศจากฟันผุ - กิจกรรมป้องกันโควิด- ๑๙ ในศูนย์ฯ	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ให้แก่ผู้เรียนตามนโยบาย รัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี ตั้งไว้ ๔๐ คน	๑๗,๒๐๐ บาท (ที่มา : กสธ. จัดสรร งบประมาณ)	ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ศพด.อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหาร จัดการ บช.ที่ ๑.๕ การส่งเสริม การมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน

๔.) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริม คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมส่งเสริมมารยาท งาม	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ให้กับเด็กนักเรียน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียน สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข	เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯเข้า ร่วมกิจกรรม วันพ่อ แห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู และส่งเสริมมารยาทงาม	๕,๐๐๐ บาท (ที่มา : งบ อบต.)	๑. เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์เหมาะสม ตามวัย ๒. เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคนสามารถดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เหมาะสม ตามวัย	ศพด.อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๒ กระบวนการ ดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น บช.ที่ ๒.๔ การส่งเสริม พัฒนาการด้านจิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรม และความ เป็นพลเมืองดี
๒.	กิจกรรมเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด	เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ในตัวเด็กให้ห่างไกลจากยา เสพติด ในกิจกรรมบูรณา การแต่ละหน่วยการเรียนรู้	เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุก คนเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติด	-	เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลจาก ยาเสพติด	ศพด.อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๒ กระบวนการ ดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น บช.ที่ ๒.๔ การส่งเสริม พัฒนาการด้านจิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรม และความ เป็นพลเมืองดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๓.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็ก เพื่อส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม	<p>๑. เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้ ตระหนักถึงความสำคัญ ของตนรู้จักหน้าที่ เป็นคนดี มีคุณธรรม</p> <p>๒. เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาการของเด็กและ เพิ่มโอกาสการแสดงออก ถึงความสามารถในด้าน ต่าง ๆ ตามวัยที่เหมาะสม</p> <p>๓. เพื่อเป็นขวัญและ กำลังใจแก่เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการงานวันเด็ก</li> <li>- โครงการวันลอยกระทง</li> <li>- โครงการบัณฑิตน้อย</li> </ul>	-	<p>๑. เด็กได้ตระหนักถึง สิทธิและหน้าที่ของ ตนเอง</p> <p>๒. เด็กได้มีความรู้ ความสามารถ และ การแสดงออกให้ ถูกต้องเหมาะสมกับ วัย</p> <p>๓. เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงใน การเรียนรู้ การรับอนุ บัตรบัณฑิตน้อย</p>	<p>ศพด.อบต. เขาขาว/อบต. เขาขาวและ ชมรมผู้ดูแลเด็ก อ.ห้วยยอด</p>	<p>มฐ.ด้านที่ ๒ กระบวนการ ดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น บช.ที่ ๒.๔ การส่งเสริม พัฒนาการด้านจิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรม และความ เป็นพลเมืองดี</p> <p>บช.ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็ก ในระยะเปลี่ยนผ่านให้ ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป</p>



๔.๒ แนวทางการพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการเพิ่มพูนความรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเด็ก ศพต.อบต.เขา ขาว ได้แก่ ๑. โครงการธนาคารขยะรี ไซเคิล เพื่อการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการออมทรัพย์	๑. เพื่อเสริมสร้างให้เด็ก รู้จักการออม ประหยัด พอเพียง ๒. ครูนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ออม เงินวันละ ๑ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท (ที่มา : งบอบต.)	๑. เด็กปฐมวัยของ ศูนย์ฯ รู้จักการ ประหยัดและออม ๒. ครูสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียน การสอนได้	ศพต.อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๒ กระบวนการ ดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น บช.ที่ ๒.๔ การส่งเสริม พัฒนาการด้านจิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรม และ ความเป็นพลเมืองดี

๕.) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศาสนาวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

๕.๑ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมทำนุบำรุง ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการส่งเสริม ศาสนาวัฒนธรรม และประเพณี	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติ ที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมใน การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคน เข้าร่วม กิจกรรม ถวายเทียน เข้าพรรษา กิจกรรม วันสารทเดือนสิบ และกิจกรรม ประเพณีลอยกระทง	๑๐,๐๐๐ บาท (ที่มา : งบ อบต.)	๑. เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคน มี เจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีใน ท้องถิ่น ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	ศพต.อบต. เขาขาว/อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๒ กระบวนการ ดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น บข.ที่ ๒.๔ การส่งเสริม พัฒนาการด้านจิตใจ- สังคม ปลูกฝังคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี
๒.	โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคน	-	เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นตนเอง	ศพต.อบต. เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๒ กระบวนการ ดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น บข.ที่ ๒.๔ การส่งเสริม พัฒนาการด้านจิตใจ- สังคม ปลูกฝังคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี

๕.๒ แนวทางการพัฒนาด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการจัด สภาพแวดล้อมสีเขียว ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลเขาขาว	๑. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียน ที่ดีมีสภาพแวดล้อม สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เหมาะสมน่าดู น่าอยู่ น่า เรียน ๒. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วม ในการ ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ใน การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้ ความรู้ในการทำกิจกรรม ๔. เพื่อส่งเสริมทักษะการสังเกต ของเด็ก ๕. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	ศพต.อบต.เขาขาว มี สภาพแวดล้อม มี บรรยากาศที่ดีทั้ง ภายในและภายนอก. มี ความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน ครู ผู้ปกครอง	-	๑. เพื่อให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงมี พัฒนาการทุกด้านสมวัย ๒. เพื่อสร้างบรรยากาศการ เรียนรู้ที่ดี ๓. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และ เด็ก ๔. เพื่อฝึกให้เด็กมีความ รับผิดชอบ ๕. เพื่อเด็กได้บำเพ็ญ ประโยชน์ให้กับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศพต.อบต. เขาขาว/ อบต.เขาขาว	มฐ.ด้านที่ ๑ การ บริหารจัดการ บช.ที่ ๑.๓ การบริหาร จัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย บช.ที่ ๑.๕ การ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและ ชุมชน

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามความในมาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาวัว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ โดยอาศัยอำนาจพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ (แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๖๗(๕) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายองค์การบริหารส่วนตำบลเขาวัว	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. ผอ. โรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๓. ผอ.รพ.สต.เขาวัว	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๔. ครู โรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๕. ครู โรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายอนุสรณ์ คงฤทธิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายฉัตรชัย ชุมทอง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางสาวสุจินดา มากจ้อย	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๙. นางพรนภัสสร ผสมพราหมณ์	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๑๐. นางภัทธรณี ยิ่งช่วย	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางทิวชภัคดี คงพล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางยุวลักษณ์ ศิริพลบุญ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางวารารณ์ แก้วเนิน	รักษาการหัวหน้าศูนย์ฯ	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

#### **๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ**

เริ่มต้นจากสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณา กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

#### **๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ**

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา(โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและขอเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามประเมินผลฯ หัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ
- ภาคผนวก ข. รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ภาคผนวก ค. ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ภาคผนวก ก.  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

ที่ ๑๓๐ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม  
ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการ  
กระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๓(๙)  
กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทย  
ได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๑๓๑๖ ลง  
วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้อง  
กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหา  
และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ดำเนินไปด้วย  
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและ  
องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙(๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ  
การศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ดังนี้

- |   |                       |                  |
|---|-----------------------|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์ |                       | ประธานกรรมการ    |
| ๒. ครู โรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์        |                       | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม                   | ปลัด อบต. เขาขาว      | กรรมการ          |
| ๔. นางภัทธณี ยังช่วย                    | หัวหน้าสำนักปลัด      | กรรมการ          |
| ๕. นายสุพล แสงเงิน                      | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ | กรรมการ          |
| ๖. นายวิสุทธิ์ แก้วเนิน                 | สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๒ | กรรมการ          |

๗. นางทิวชฎีกดี คงพล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการ  
๘. นางวราภรณ์ แก้วเนิน ครูศศ.๑ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ  
(รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์ฯ)  
๙. นางยุวลักษณ์ ราชเดิม นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ กรรมการ/เลขานุการ  
(หัวหน้าสถานศึกษา)

ให้คณะกรรมการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว
๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักงานปลัด/ ส่วนนโยบายและแผน พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสี่ปีขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ต่อไป
๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ อดทน เพื่อพัฒนาการศึกษาของเด็กต่อไปในอนาคต ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑

(นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว



๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

ที่ ๑๓๑ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเขาขาว

.....

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว มีมาตรฐานการดำเนินงานพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว โดยยกเลิ คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ที่ ๒๕๒/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐ เนื่องจากคณะกรรมการชุดเก่าบางท่าน ย้ายสถานที่ทำงานไม่สามารถปฏิบัติงานได้ จึงดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ประกอบด้วย

๑. นายวาณิชย์ แซ่ลิ่ม ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว	ประธานกรรมการ
๒. ผอ. โรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๓. ครู โรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๔. ผอ.รพ.สต.เขาขาว ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๕. นายฉัตรชัย ชุมทอง ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖. นางสาวผกามาศ กำธร ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นางพรนภัสสร ผสมพราหมณ์ ผู้แทน อสม.	กรรมการ
๘. นางภักธณี ยิ่งช่วย หัวหน้าสำนักงานปลัด	กรรมการ
๙. นางทิวชิภักดิ์ คงพล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางโสภิตา ศรีสมโภชน์ นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางนิตยา สีหมื่น ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๒. นางจิตติมา เกียรติพิมล ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๓. นางวราภรณ์ แก้วเนิน ครู คศ.๑	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ (รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์ฯ)
๑๔. นางยุวลักษณ์ ราชเดิม นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ (หัวหน้าสถานศึกษา)

ให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาวมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเล็กทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน และเครือข่าย
๕. เสนอแนวทางและการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการบริหาร การจัดการการพัฒนางานวิชาการ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานสัมพันธ์ชุมชน การดำเนินงานงบประมาณ และการบริหารทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ อดทน เพื่อพัฒนาการที่ดีของเด็กต่อไปในอนาคต ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑

(นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม)  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

ภาคผนวก ข.

รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๓ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
ผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายวาณิชย์ แซ่ลิ่ม	ประธานกรรมการ	วาณิชย์	
๒	นางวารุณี สัตยากุล	กรรมการ	วารุณี	แทน
๓	นางจารุณี แก้วกุล	กรรมการ	จารุณี	แทน
๔	ผอ.รพ.สต.เขาขาว	กรรมการ	สุวิมล	
๕	นายฉัตรชัย ชุมทอง	กรรมการ	ฉัตรชัย	
๖	นางสาวสุจินดา มากจ้อย	กรรมการ		ติดภารกิจ
๗	นางพรนภัสสร ผสมพราหมณ์	กรรมการ	พรนภัสสร	
๘	นางภัทธรณี ยิ่งช่วย	กรรมการ	ภัทธรณี	
๙	นางทิวชฎีกัดดี คงพล	กรรมการ	ทิวชฎีกัดดี	
๑๐	นางโสภิตา ศรีสมโภชน์	กรรมการ	โสภิตา	
๑๑	นางนิตยา สี่หมื่น	กรรมการ	นิตยา	
๑๒	นางจิตติมา เกียรติพิมล	กรรมการ	จิตติมา	
๑๓	นางวราภรณ์ แก้วเนิน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ	วราภรณ์	
๑๔	นางยุวลักษณ์ ศิริพลบุญ	กรรมการ/เลขานุการ	ยุวลักษณ์	

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓ คน

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน ๑ คน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุม นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม และชี้แจงรายละเอียดในการพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

**ระเบียบวาระที่ ๑**

ประธาน  
(นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม)

**เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

การพิจารณา ร่าง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จะเกี่ยวข้องกับหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทยที่ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดเรียนตลอดปี การศึกษานะครับ โดยสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ จะเปิดภาคเรียน ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ จนถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หรือปิดไปนะครับ แต่สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดโควิด-๑๙ ในประเทศไทย กระทรวงมหาดไทยจึงได้มีหนังสือให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมดปิดกรณีพิเศษนะครับ และตามมติกรม. ให้เลื่อนเปิดเทอมที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปเป็นวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นะครับ **รับรองการประชุมครั้งที่แล้ว**

**ระเบียบวาระที่ ๒**

ประธาน  
(นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม)

ไม่มีครับ เนื่องจากเป็นการประชุมแผนฯของศูนย์ฯเป็นครั้งแรกในปีการศึกษานี้ครับ

**ระเบียบวาระที่ ๓**

ประธาน  
(นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม)

**เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

๓.๑ การพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

ในร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์เล่มนี้ นะครับจะประกอบทั้งหมด ๕ บทครับ โดยบทที่ ๑ ในส่วนของบทนำ จะมีวิสัยทัศน์ของศูนย์ฯ คือ พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างบูรณาการ นะครับ โดยมีจุดเน้นคือ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพครับ ในส่วนของบทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้นักวิชาการศึกษาเป็นคนกล่าวชี้แจงในส่วนนี้ครับ

นางยุวลักษณ์ ศิริพลบุญ

ในส่วนของผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ค่ะ เนื่องจากแต่ละปีการศึกษาจะคาบเกี่ยวกับปีงบประมาณ ซึ่งการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จะคาบเกี่ยวระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และปีงบประมาณ ๒๕๖๒ การสรุปงบประมาณแต่ละปีงบประมาณจะสรุป ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ค่ะ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จะสรุปผลการดำเนินงานโดยแสดงแต่ละยุทธศาสตร์เป็นรูปภาพให้เห็นชัดเจน ดังนี้ค่ะ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ

พัฒนาด้านระบบการบริหารและการจัดการ ได้แก่ โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก และการจัดทำป้ายของศูนย์ฯ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและกรรมการศูนย์ฯ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้จัดให้ครูไปศึกษาดูงานที่ศูนย์เด็กเล็กท่าจิวค๊ะ และโครงการประชุมผู้ปกครอง ซึ่งจะดำเนินการปีการศึกษาละ ๒ ครั้งคະยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ได้แก่ โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (รายหัว ๑,๗๐๐ บาท) และโครงการหนุน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้างคະ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมส่งเสริมมารยาทงาม กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อคະ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ กิจกรรมประเพณีลอยกระทง โครงการกายแต่งกายชุดไทยวันศุกร์คະ ส่วนกิจกรรมที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ด้านของเรานะคะ ก็จะมีกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนในกิจกรรมต่าง ๆ คະ เช่น การจัดทำถังขยะเปียกของศูนย์ฯ กิจกรรมรวมพลังหนุน้อยจิตอาสาพัฒนาศูนย์ฯ การสอนให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถ การเคลือบฟลูออไรด์ การตรวจคัดกรองพัฒนาการเด็ก การอบรมโรคมือ เท้า ปาก ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุขตำบลเขาขาว ร่วมกิจกรรมห้วยยอดฟันดี การทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วย หลัก ๓ อ. โดยรับงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลเขาขาว กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ สอนให้เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯแสดงความรักต่อคุณครูในวันวาเลนไทน์ และกิจกรรมบัณฑิตน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ชมรมผู้ดูแลเด็กอำเภอยอดจัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้เด็กเล็กของศูนย์ฯในเขตพื้นที่อำเภอยอดคະ

ประธาน  
(นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม)

ในส่วนของบทที่ ๓ นะครับเป็นยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นะครับ โดยแบ่งเป็น ๕ ยุทธศาสตร์ แต่ละยุทธศาสตร์ก็จะมีแนวทาง ดังนี้ครับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านระบบการบริหารและการจัดการ แบ่งเป็น ๒ แนวทางครับ คือ แนวทางการพัฒนาด้านอาคารเรียนและสถานที่ และแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการและสื่อการเรียนการสอนครับ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและกรรมการศพด.อบต.เขาขาว มี ๒ แนวทางเช่นกันครับ คือ แนวทางการพัฒนาเพิ่มศักยภาพของครูและกรรมการของศูนย์ฯ และแนวทางการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและ

นักเรียนครับ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพการศึกษา มี ๒ แนวทางครับ คือ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมสุขภาพ และแนวทางการพัฒนาส่งเสริมด้านการเรียนรู้และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมครับ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริม คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี ๒ แนวทางครับ คือ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางการพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงครับ และยุทธศาสตร์ที่ ๕ ครับ การพัฒนาด้านศาสนาวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม มี ๒ แนวทาง คือ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมทำนุบำรุง ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวทางการพัฒนาด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมครับ ในส่วนของบทที่ ๔ ที่เชิญคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯทุกท่านมาพิจารณา ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์ฯในวันนั้นครับ ตั้งแต่หน้าที่ ๒๖ จนถึงหน้าที่ ๓๙ นะครับ จะกล่าวถึงโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งหมดของศูนย์ฯ ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณนะครับ โดยสรุปคร่าวๆ ที่ทางนักวิชาการศึกษาได้สรุปทั้งหมดก็จะมี ๒๖ โครงการ งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด งบประมาณแปดแสนกว่าบาทนะครับ ในส่วนของรายละเอียดให้นักวิชาการศึกษาชี้แจงครับ

นางยุวลักษณ์ ศิริพลบุญ

ในส่วนของบทที่ ๔ ก็จะแบ่งเป็น ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้ค่ะ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านระบบการบริหารและการจัดการ แนวทางที่ ๑ การพัฒนาด้านอาคารเรียนและสถานที่ มี ๓ โครงการค่ะ ได้แก่ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ของ ศพด. เขาขาว เช่น เทคอนกรีตรอบบริเวณศูนย์เด็ก ทำรั้ว กันสาด งบประมาณตั้งไว้ ๒๕๐,๐๐๐ บาทค่ะ โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั้งในและนอกอาคาร เช่น ทาสี ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพรีนเตอร์ ตั้งงบประมาณไว้ ๒๐,๐๐๐ บาทค่ะ และโครงการศาลาสำหรับผู้ปกครองรอรับนักเรียน ตั้งงบประมาณไว้ ๕๐,๐๐๐ บาทค่ะ แนวทางการพัฒนาระบบการจัดการและสื่อการเรียนการสอน มีโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก ตั้งงบประมาณไว้ ๑๐,๐๐๐ บาทและโครงการหนุนยกรักการอ่าน ผ่านนิทานสอนใจ ตั้งงบประมาณไว้ ๑๕,๐๐๐ บาทค่ะ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและกรรมการศพด.ของเขาขาว แนวทางการพัฒนาเพิ่มศักยภาพของครูและกรรมการ ศพด.เขาขาว มีโครงการพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา ตั้งงบประมาณไว้ ๑๕,๐๐๐ บาทค่ะ โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งงบประมาณไว้ ๑๐,๐๐๐ บาทค่ะ และโครงการประชุมครูและคณะกรรมการศพด.เขาขาว ตั้งงบประมาณไว้ ๕,๐๐๐ บาทค่ะ แนวทางการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน ได้แก่ โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ตั้งงบประมาณไว้ ๕,๐๐๐ บาทค่ะ และ โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ โครงการนี้

ไม่มีงบประมาณค่ะ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ได้แก่ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมสุขภาพ ก็จะมีโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ในกิจกรรมตรวจสุขภาพสำหรับเด็ก กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย และโครงการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โดยตั้งงบประมาณไว้ ๒๐,๐๐๐ บาทค่ะ แหล่งงบประมาณที่ได้จากกองทุนหลักสุขภาพตำบลเขาวัวค่ะ โครงการอาหารเสริม(นม) ตั้งไว้ ๕๐ คน จำนวน ๒๖๐ วัน เป็นเงิน ๙๖,๐๐๐ บาทค่ะ โดยรับงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นค่ะ โครงการอาหารกลางวัน หัวละ ๒๐ บาท ตั้งไว้ ๕๐ คน จำนวน ๒๔๕ วัน เป็นเงิน ๒๔๕,๐๐๐ บาทค่ะ โดยได้รับจัดสรรเงินงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นเช่นเดียวกันค่ะ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมด้านการเรียนรู้และเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ได้แก่ โครงการค่าใช้จ่ายค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จัดสรรคนละ ๑,๗๐๐ บาท ตั้งไว้ ๕๐ คน เป็นเงิน ๘๕,๐๐๐ บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นค่ะ โครงการหนุน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง ตั้งงบประมาณไว้ ๑๕,๐๐๐ บาทค่ะ และอีก ๔ โครงการเป็นโครงการเรียนฟรีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นค่ะ โดยจัดสรรให้เด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี ได้แก่ โครงการค่าหนังสือเรียน จัดสรรในอัตราคนละ ๒๐๐ บาทค่ะ โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน จัดสรรในอัตราคนละ ๒๐๐ บาท และค่าเครื่องแบบผู้เรียน จัดสรรในอัตราคนละ ๓๐๐ บาทค่ะ โดยในค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบผู้เรียนจะเบิกจ่ายเป็นเงินสดให้ผู้ปกครองค่ะ และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในอัตราคนละ ๔๓๐ บาทค่ะ โดยจะทำกิจกรรมรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัยเมื่อนั่งรถจักรยานยนต์ ศูนย์ฯจะจัดซื้อหมวกกันน็อคให้แก่เด็กเล็กในศูนย์ฯ และจัดวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้แก่ผู้ปกครองค่ะ อีกกิจกรรมคือกิจกรรมเด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ปราศจากพิษณุโดยทางโรงพยาบาลห้วยยอดได้ขอความร่วมมือมาผ่านทางหัวหน้าสถานศึกษาให้ศูนย์ฯของเราเป็นศูนย์ฯนำร่องของอำเภอห้วยยอด ในการรณรงค์ศูนย์ฯเด็กปราศจากพิษณุค่ะ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริม คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู และส่งเสริมมารยาทงามค่ะ ตั้งงบประมาณไว้ ๕,๐๐๐ บาทค่ะ กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด ไม่มีงบประมาณค่ะ และโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในกิจกรรมวันเด็ก วันลอยกระทง และบัณฑิตน้อยค่ะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ มีความกล้าแสดงออก

กล้าคิด กล้าทำ รู้จักหน้าที่ของตน แนวทางการพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งงบประมาณไว้ ๑๐,๐๐๐ บาทค่ะ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านศาสนาด้านวัฒนธรรม จาริตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมทำนุบำรุง ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา กิจกรรมวันสารทเดือนสิบและกิจกรรมประเพณีลอยกระทง ตั้งงบประมาณไว้ ๑๐,๐๐๐ บาทค่ะ โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่มีงบประมาณค่ะ และแนวทางการพัฒนาด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการจัดสภาพแวดล้อมสีเขียว ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ไม่มีงบประมาณค่ะ

ประธาน  
(นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม)  
นางทริชฎักดิ์ คงพล

ในส่วนของบทที่ ๔ มีคณะกรรมการท่านไหนมีข้อเสนอแนะบ้างครับ

นางยุวลักษณ์ ศิริพลบุญ  
นางสุวิมล ว่องวารานนท์  
นางยุวลักษณ์ ศิริพลบุญ  
ประธาน  
(นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม)

ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ ๑ แนวทางที่ ๑.๑ ค่ะเนื่องจากในแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาท้องถิ่นได้มีการบรรจุโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่นไว้ด้วย จึงอยากให้ศูนย์ฯบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ด้วยค่ะ ใช้งบประมาณที่ทางอบต.จัดสรรไว้ให้ค่ะ ซึ่งอยู่ในข้อบัญญัติเรียบร้อยแล้วค่ะ

จะเพิ่มเติมในแผนปฏิบัติการของศูนย์ฯค่ะ  
ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยากให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมป้องกันโควิดเข้าไปด้วยค่ะ นอกเหนือจากที่ได้รับงบประมาณจากกองทุนค่ะ

จะเพิ่มเติมในแผนปฏิบัติการของศูนย์ฯ ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนค่ะ  
ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอีกหรือไม่ครับ ผมจะไปต่อในส่วนของบทที่ ๕ นะครับ การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลกรณำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติครับการแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวเป็นไปตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริงครับ โดยผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานก็จะไปปรากฏในบทที่ ๒ ครับ ในหัวข้อต่อไปให้นักวิชาการศึกษาชี้แจงรายละเอียดให้คณะกรรมการครับ

นางยุวลักษณ์ ศิริพลบุญ

๓.๒ ผลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ค่ะ ในส่วนนี้จะกล่าวถึงผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ค่ะ ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดเป็นสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเมื่อสิ้นปีการศึกษาก็จะต้อง



ดำเนินการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยมีขั้นตอนการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ตั้งแต่การแต่งตั้งคณะทำงาน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เขียนรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา นำเสนอคณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และรายงานเปิดเผยต่อผู้ที่เกี่ยวข้องค่ะ โดยสรุปผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ค่ะ จำแนกเป็นแต่ละมาตรฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ค่ะ มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้ และเล่น ระดับคุณภาพ ดีมาก ค่ะ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย แบ่งเป็น ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ค่ะ และ ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี หรือก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ค่ะ ซึ่งประมวลผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๒ ดังสไลด์แนบค่ะ ในส่วนของผลการดำเนินงานในส่วนนี้จะนำไปบรรจุไว้ในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไปค่ะ ในหัวข้อต่อไปหัวข้อที่ ๓.๓ ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยอ้างถึงหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แทนมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตัวเก่าค่ะ โดย ประกอบด้วย มาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ทั้งหมด ๒๖ ข้อค่ะ มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ทั้งหมด ๒๐ ข้อค่ะ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย แบ่งเป็น ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ทั้งหมด ๗ ข้อค่ะ และ ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ ทั้งหมด ๒๒ ข้อ รวมทั้งหมด ๗๕ ข้อค่ะ ซึ่งหัวหน้าสถานศึกษาต้องประกาศใช้ก่อน ๑๖ พฤษภาคม ในแต่ละปีการศึกษาค่ะ หัวข้อที่ ๓.๔ ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จะแบ่งระดับคุณภาพคะแนนออกเป็น ๔ ระดับค่ะ คือ ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดี คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๖๐ - ๗๙.๙๙ ค่ะ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คะแนนเฉลี่ย ๔๐-๕๙.๙๙ และระดับต้องปรับปรุง คือ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ ค่ะ ซึ่งประกาศตัวนี้หัวหน้าสถานศึกษาต้องประกาศใช้ก่อน ๑๖ พฤษภาคม ในแต่ละปีการศึกษาเช่นเดียวกันกับประกาศตัวแรกค่ะ

ระเบียบวาระที่ ๔

ประธาน  
(นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม)  
นางสุวิมล ว่องวรานนท์

นางวารารณ์ แก้วเนิน

นางสุวิมล ว่องวรานนท์

นางยุวลักษณ์ ศิริพลบุญ

ประธาน  
(นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม)

ปิดประชุมเวลา

เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ในหัวข้อนี้มีคณะกรรมการท่านใดมีเรื่องอื่นที่จะแจ้งให้ทราบในที่ประชุมหรือไม่  
ครับ

เนื่องด้วยแต่ละสถานศึกษาจะเปิดภาคเรียนที่ ๑ ในวันที่ ๑ กรกฎาคมนี้ ทาง  
อนามัยจึงจะขอเข้าไปพ่นหมอกควัน เพื่อกำจัด ยุงลายเพื่อป้องกันไข้เลือดออกใน  
เด็กค่ะ ในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ค่ะ

รับทราบค่ะ และมีเรื่องแจ้งเพิ่มเติมค่ะ ทางศูนย์ฯ จะจัดประชุมผู้ปกครองราว  
กลางเดือนมิถุนายนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับมาตรการการป้องกันโควิด-๑๙ ก่อนเปิด  
ภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่ะ

วันที่ดำเนินการประชุมผู้ปกครองรบกวนแจ้งทางอนามัยด้วยค่ะ เพื่อให้ทาง  
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเข้าไปชี้แจง แนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคโควิด -๑๙ และ  
โรคไข้เลือดออกด้วยค่ะ

ในส่วนของการรับสมัครเด็กนักเรียนของศูนย์ฯ ยังรับสมัครเด็กนักเรียนอยู่นะคะ  
ถ้ามีลูก หลานสนใจเข้ามาสมัครได้ที่ศูนย์ฯ ค่ะ โดยระดับชั้นเตรียมปฐมวัย เด็กอายุ  
๒ ปีบริบูรณ์ เกิดก่อนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ค่ะ ระดับปฐมวัยปีที่ ๑ เด็ก  
อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เกิดก่อนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ช่วยประชาสัมพันธ์ต่อ  
ด้วยนะคะ และอีกเรื่องค่ะ ทางศูนย์ฯ ได้ดำเนินการแจกจ่ายอาหารกลางวันให้กับ  
ผู้ปกครองของศูนย์ฯ ตามหนังสือของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ให้  
ดำเนินการแจกจ่ายอาหารกลางวันแก่ผู้ปกครอง ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤษภาคม เพื่อให้  
เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ได้รับสารอาหารที่เพียงพอ ครบถ้วน ในช่วงปิดกรณีพิเศษนี้  
ด้วยค่ะ

สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นะครับในการประชุมครั้งนี้  
คณะกรรมการให้ความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
แล้วนะครับ ขั้นตอนต่อไปทาง หัวหน้าสถานศึกษาก็จะนำไปประกาศใช้ ก่อนเปิด  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถ้าไม่มีใครหรือคณะกรรมการท่านใดมีข้อคำถามหรือ  
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในที่ประชุมแล้ว ผมขออนุญาต ปิดการประชุมนะครับ  
๑๕.๐๐ น.

(ลงชื่อ)

(นางยุวลักษณ์ ศิริพลบุญ)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(ลงชื่อ)

(นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ภาพที่ ๑ การพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเขาวาว

ภาคผนวก ค.

ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว และคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จตุลภรณ์

(นางยุวลักษณ์ ศิริพลบุญ)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว