

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง  
เว็บไซต์ : <http://www.khaokoa.go.th/menu๕-๑.php>



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

ที่ ดง ๗๒๕๐๑.๑/๒๖

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

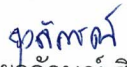
เรื่อง นำส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ส่วนที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อ้างถึงหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๑๕๕๓ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องพิจารณานำมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาภายใต้การกำกับ ดูแล และรับผิดชอบ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว จึงขอประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ มาตรฐาน ๗๕ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นการวางเป้าหมายความชัดเจนในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาวได้ดำเนินการนำมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และประกาศใช้โดยหัวหน้าสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ นั้น

บัดนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาวได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และขอให้นำส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ตามรายละเอียดเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

  
(นางยุวลักษณ์ ศิริพลบุญ)  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

  
(นางภัทรณี ยิ่งช่วย)

หัวหน้าสำนักปลัด

  
(นายวานิชย์ แซ่ลิ่ม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

ความเห็นนายองค์การบริหารส่วนตำบล

- น.น.พ. -

  
(นายวานิชย์ แซ่ลิ่ม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่

นายองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จ และความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์ฯ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนา นักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเป็นการเพิ่มความไว้วางใจให้กับ พ่อแม่ ผู้ปกครอง อันจะนำมาซึ่งการพัฒนาเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพต่อไป

ฝ่ายงานการศึกษา สังกัดสำนักปลัด  
องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม .....      | ๑    |
| คำนำ .....   | ๒    |
| สารบัญ .....   | ๓    |
| รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ..... | ๔    |
| ภาคผนวก .....  | ๑๗   |

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านระบบการบริหารและการจัดการ

๑.๑ แนวทางการพัฒนาด้านอาคารเรียนและสถานที่

|    | โครงการ/กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์  |   | เป้าหมาย   |   | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ   | ความสอดคล้องตาม<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|----|-------------------------------------|---|---|--|---|---|---|
|    |                                     | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน  |   |   |
| ๑. | โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ | เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี       | ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี | ครุภัณฑ์ที่ต้องมีการบำรุงรักษา และซ่อมแซม เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพรีนเตอร์เครื่องปรับอากาศ | ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพรีนเตอร์เครื่องปรับอากาศ | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายของศพด.อบต.เขาขาวได้แก่เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องปรับอากาศ มีสภาพที่ดีขึ้นและใช้งานได้ตามปกติ<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> เครื่องปรับอากาศต้องซ่อมบ่อยเนื่องจากอายุการใช้งานที่ยาวนาน เสนอให้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศใหม่ | มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>บช.ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |
| ๒. | โครงการซ่อมแซมรางน้ำ                | เพื่อซ่อมแซมรางน้ำและป้องกันอันตรายที่จะเกิดแก่นักเรียน | ดำเนินการซ่อมแซมรางน้ำให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย | อาคารเรียนมีรางน้ำที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย  | ดำเนินการซ่อมแซมรางน้ำให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย                             | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>อาคารเรียนมีรางน้ำที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> -   | มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>บช.ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |

๑.๒ แนวทางการพัฒนาระบบการจัดการและสื่อการเรียนการสอน

| โครงการ/กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์   |  | เป้าหมาย  |   | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ  | ความสอดคล้องตาม<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|---|--|--|---|---|--|---|
|   | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน   | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน  |  |   |
| ๑. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก | เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอนให้กับเด็ก  | เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเท่าเทียมกัน  | มีสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง  | ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง  | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>ศพด.อบต.เขาขามมีวัสดุอุปกรณ์ ทางการศึกษาใช้เพียงพอตลอดปีการศึกษา ตามเป้าหมาย<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> -   | มฐ.ด้านที่ ๒<br>กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้และเล่น<br>บช.ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน                    |
| ๒. โครงการหนุนน้อรักการอ่าน ผ่านนิทานสอนใจ    | ๑. เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน<br>๒. เสริมสร้างควมมีวินัยในตนเอง โดยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน และอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองได้ | ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน<br>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคน มีวินัยในตนเอง และอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองได้ | ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคน มีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน<br>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคนได้อ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง | ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคน มีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน<br>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคนได้อ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคน มีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน<br>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้อ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> เพิ่มหนังสือนิทาน สื่อเสริมประสบการณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ | มฐ.ด้านที่ ๒<br>กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้และเล่น<br>บช.ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร |

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและกรรมการศพด.เขาขาว

๒.๑ แนวทางการพัฒนาเพิ่มศักยภาพของครูและกรรมการ ศพด.เขาขาว

|    | โครงการ/กิจกรรม                                 | วัตถุประสงค์   |   | เป้าหมาย  |  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ   | ความสอดคล้องตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|----|---|--|---|---|--|---|--|
|    |   | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน   |   |  |
| ๑. | โครงการพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา | ๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันกับระเบียบกฎหมาย<br>๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย | ๑. ครูมีความรู้ทันกับระเบียบ ข้อกฎหมายที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ<br>๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ โดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูและ คณะกรรมการของศูนย์ มีการวางแผนร่วมกัน | จำนวนกิจกรรมและโครงการที่เข้าร่วมประชุม อบรม หรือสัมมนา | ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ คน ได้เข้าร่วมประชุม หรืออบรม สัมมนา ปีการศึกษาคนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>ครูและคณะกรรมการของศูนย์มีการวางแผนร่วมกัน<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> เพิ่มจำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วมประชุมของครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคน | มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>บช.ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานที่สังกัด |
| ๒. | โครงการประชุมครูและคณะกรรมการศพด.อบต.เขาขาว     | เพื่อเสริมสร้างพัฒนา ศักยภาพของ คณะกรรมการศูนย์ฯ   | ครูและคณะกรรมการของศูนย์มีการวางแผน ร่วมกัน   | จัดประชุมปีละ ๑ ครั้ง                                   | จัดประชุมปีละ ๑ ครั้ง  | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ:</b><br>ครูและคณะกรรมการของศูนย์มีการวางแผนร่วมกัน<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> -   | มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>บช.ที่ ๑.๕ การ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน        |

๒.๒ แนวทางการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน

|    | โครงการ/กิจกรรม               | วัตถุประสงค์  |   | เป้าหมาย  |   | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ   | ความสอดคล้องตาม<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|---|--|
|    |                               | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน  |   |  |
| ๑. | โครงการประชุม<br>ผู้ปกครอง    | ผู้ปกครอง ได้รับ<br>ทราบ กฎระเบียบ<br>ข้อตกลง ข้อควรถือ<br>ปฏิบัติร่วมกัน<br>ระหว่าง ผู้ปกครอง<br>ครู ผู้ดูแลเด็ก และ<br>เพื่อเป็นการสร้าง<br>ความสัมพันธ์ที่ดีต่อ<br>กัน | ผู้ปกครองได้เข้าร่วม<br>ประชุมผู้ปกครอง และ<br>รับทราบกฎระเบียบ<br>ข้อตกลง ข้อควรถือ<br>ปฏิบัติ                     | จัดการประชุม ปี<br>การศึกษาละ ๒ ครั้ง   | จัดการประชุม ปี<br>การศึกษาละ ๒ ครั้ง   | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>ผู้ปกครองได้รับทราบกฎระเบียบ<br>ข้อตกลง และข้อควรถือปฏิบัติ<br>ของศูนย์ฯ<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> -  | มฐ.ด้านที่ ๑ การ<br>บริหารจัดการ<br>บข.ที่ ๑.๕ การส่งเสริม<br>การมีส่วนร่วมของ<br>ครอบครัวและชุมชน |
| ๒. | โครงการเยี่ยมบ้าน<br>สัมพันธ์ | เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดี<br>ระหว่างบ้านกับศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก   | ๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติ<br>ที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็ก<br>๒. เด็กได้รับการแก้ไข<br>ปรับปรุง และพัฒนา<br>ตามศักยภาพ | ผู้ปกครอง และ<br>นักเรียน ศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กองค์การบริหาร<br>ส่วนตำบลเขาขาว ทุก<br>คน จัดเยี่ยมบ้านปี<br>การศึกษาละ ๑ ครั้ง | ผู้ปกครอง และ<br>นักเรียน ศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กองค์การบริหาร<br>ส่วนตำบลเขาขาว ทุก<br>คน จัดเยี่ยมบ้านปี<br>การศึกษาละ ๑ ครั้ง | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>ครูได้รับทราบปัญหา สภาพความ<br>เป็นอยู่ของนักเรียน<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> นำปัญหา<br>ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง เพื่อ<br>ใช้ในการปรับปรุงต่อไป | มฐ.ด้านที่ ๑ การ<br>บริหารจัดการ<br>บข.ที่ ๑.๕ การส่งเสริม<br>การมีส่วนร่วมของ<br>ครอบครัวและชุมชน |



๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมสุขภาพ

|    | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   |   | เป้าหมาย   |  | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ   | ความสอดคล้องตาม<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|----|--|--|---|--|--|---|---|
|    |  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน   |   |   |
| ๑. | โครงการส่งเสริมสุขภาพ<br>นักเรียน<br>- กิจกรรมตรวจคัดกรอง<br>สุขภาพสำหรับเด็ก<br>- กิจกรรมเคลื่อน<br>ฟลูออไรด์ | ๑. เพื่อให้เด็ก<br>นักเรียนได้รับการ<br>ตรวจสุขภาพ และ<br>ได้รับการสร้าง<br>ภูมิคุ้มกันเป็น<br>รายบุคคล<br>๒. เพื่อให้เด็ก<br>นักเรียน มีน้ำหนัก -<br>ส่วนสูง ตามเกณฑ์<br>ของกรมอนามัย | ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ มี<br>น้ำหนัก - ส่วนสูง ตาม<br>เกณฑ์ของกรมอนามัย<br>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ มี<br>ช่องปากสะอาด<br>สุขภาพฟันที่แข็งแรง | ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ<br>ทุกคนได้รับการตรวจ<br>สุขภาพสำหรับนักเรียน<br>ปีละ ๒ ครั้ง<br>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ<br>ทุกคนเข้ารับการหยอด<br>ฟลูออไรด์และตรวจ<br>สุขภาพฟัน | ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ<br>ทุกคนได้รับการตรวจ<br>สุขภาพสำหรับนักเรียน<br>ปีละ ๒ ครั้ง<br>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ<br>ทุกคนเข้ารับการหยอด<br>ฟลูออไรด์และตรวจ<br>สุขภาพฟัน | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ มีน้ำหนัก -<br>ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย<br>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ มีช่องปาก<br>สะอาด สุขภาพฟันที่แข็งแรง<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> - | มฐ.ด้านที่ ๓ คุณภาพ<br>ของเด็กปฐมวัย<br>บช.ที่ ๓.๑ เด็กมีการ<br>เจริญเติบโตสมวัยและ<br>มีสุขนิสัยที่เหมาะสม                               |
| ๒. | โครงการอาหารเสริม<br>(นม)  | เพื่อให้นักเรียน<br>ได้รับอาหารเสริม<br>(นม) ที่สะอาดและ<br>ปลอดภัยถูกหลัก<br>สุขอนามัยทุกวัน  | เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุก<br>คนได้รับอาหารเสริม<br>(นม)ที่สะอาด และ<br>ปลอดภัยถูกหลัก<br>สุขอนามัย  | เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุก<br>คนได้รับอาหารเสริม<br>(นม) ทุกวัน   | เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุก<br>คนได้รับอาหารเสริม<br>(นม) ทุกวัน   | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับ<br>อาหารเสริม(นม)ที่สะอาด และ<br>ปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> -  | มฐ.ด้านที่ ๒<br>กระบวนการดูแลจัด<br>ประสบการณ์ เรียนรู้<br>และเล่น<br>บช.ที่ ๒.๒ การ<br>ส่งเสริมพัฒนาการด้าน<br>ร่างกาย และดูแล<br>สุขภาพ |

| โครงการ/กิจกรรม            | วัตถุประสงค์  |   | เป้าหมาย   |  | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ   | ความสอดคล้องตาม<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|----------------------------|---|---|--|--|---|---|
|                            | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน   |   |   |
| ๓. โครงการอาหาร<br>กลางวัน | <p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ</p> | <p>๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p> <p>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคน มีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์</p> <p>๓. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> | <p>เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายทุกวัน</p> | <p>เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายทุกวัน</p> | <p><b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p> <p>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคน มีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์</p> <p>๓. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ : -</b></p> | <p>มฐ.ด้านที่ ๒</p> <p>กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้และเล่น</p> <p>บข.ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และดูแลสุขภาพ</p> <p>มฐ.ด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย</p> <p>บข.ที่ ๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม</p> |

๓.๒ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมด้านการเรียนรู้และเสริมสร้างการมีส่วนร่วม

| โครงการ/กิจกรรม                                  | วัตถุประสงค์   |   | เป้าหมาย  |   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ   | ความสอดคล้องตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|--|--|---|---|---|---|---|
|  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน  |   |   |
| ๑. โครงการค่าใช้จ่ายค่าจัดการเรียนการสอน (รายคน) | ๑. เพื่อเสริมสร้างการเรียนการสอนและพัฒนาด้านการศึกษา<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการเล่นการทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น | ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ มีสื่อการเรียนการสอนที่พร้อม และมีพัฒนาการเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย<br>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ รู้จักการทำงาน และปรับตัวกับผู้อื่น  | ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับสื่อการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย<br>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคน ได้รับฝึกการเล่น การทำกิจกรรมร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ได้ | ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนได้รับสื่อการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย<br>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคน ได้รับฝึกการเล่น การทำกิจกรรมร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ได้ | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ มีสื่อการเรียนการสอนที่พร้อม และมีพัฒนาการเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย<br>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ รู้จักการทำงาน และปรับตัวกับผู้อื่น<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> -  | มฐ.ด้านที่ ๒<br>กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้และเล่น<br>บช.ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน  |
| ๒. โครงการหนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง            | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็ก   | เด็กเล็กของศูนย์ฯ ได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานศึกษา และรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามจินตนาการ สนุกสนาน และผ่อนคลาย | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ปีละ ๑ ครั้ง  | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ปีละ ๑ ครั้ง  | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>เด็กเล็กของศูนย์ฯ ได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานศึกษา และรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามจินตนาการ สนุกสนาน และผ่อนคลาย<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> - | มฐ.ด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>บช.ที่ ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมือง |

|    | โครงการ/กิจกรรม                | วัตถุประสงค์  |  | เป้าหมาย   |  | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ  | ความสอดคล้องตาม<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|----|--------------------------------|---|--|--|--|--|---|
|    |                                | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน   | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน   |  |   |
| ๓. | โครงการจำหน่ายสื่อเรียน        | เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล             | ดำเนินการจัดหาหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี ของศูนย์ฯ    | เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๔ คน                 | ดำเนินการจัดหาหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี ของศูนย์ฯ คนละ ๒๐๐ บาท/คน จำนวน ๒๔ คน    | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>เด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี ของศูนย์ฯ ได้รับหนังสือเรียนเพิ่มเติมที่เหมาะสมและมีคุณภาพ<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> -                 | มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br><b>บข.ที่ ๑.๑</b> บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ                   |
| ๔. | โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน      | เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล    | ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี ของศูนย์ฯ | เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๔ คน                 | ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี ของศูนย์ฯ คนละ ๒๐๐ บาท/คน จำนวน ๒๔ คน | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>เด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี ของศูนย์ฯ มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> -                           | มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br><b>บข.ที่ ๑.๑</b> บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ                   |
| ๕. | โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน   | เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล | สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี ของศูนย์ฯ | เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๔ คน                 | สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี ของศูนย์ฯ คนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๒๔ คน    | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>เด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี ของศูนย์ฯ มีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> -                        | มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br><b>บข.ที่ ๑.๑</b> บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ                   |
| ๖. | โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล               | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคน             | เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                     | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานศึกษา และรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> - | มฐ.ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br><b>บข.ที่ ๑.๕</b> การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน |

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริม คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

|    | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  |   | เป้าหมาย  |   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ  | ความสอดคล้องตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|----|---|---|---|---|---|--|--|
|    |   | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน  |  |  |
| ๑. | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์<br>- กิจกรรมวันพ่อ<br>- กิจกรรมวันแม่<br>- กิจกรรมวันไหว้ครู<br>- กิจกรรมส่งเสริมมารยาทงาม<br>- กิจกรรมทำบุญสุนันท์ | ๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็กนักเรียน<br>๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข | ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย<br>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู และส่งเสริมมารยาทงาม | เด็กเล็กของศูนย์ฯทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู ส่งเสริมมารยาทงาม และกิจกรรมทำบุญสุนันท์ | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย<br>๒. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> - | มฐ.ด้านที่ ๒<br>กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้และเล่น<br>บข.ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี |
| ๒. | กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด   | เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติด  | เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครูของศูนย์ฯ มีความรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติด   | เด็กเล็กและผู้ปกครองของศูนย์ฯ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด              | เด็กเล็กและผู้ปกครองของศูนย์ฯ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด                                  | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครูของศูนย์ฯ มีความรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติด<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> เพิ่มสื่อ EF เพื่อเพิ่มทักษะสมองในเด็กปฐมวัย   | มฐ.ด้านที่ ๒<br>กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้และเล่น<br>บข.ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี |

|    | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   |   | เป้าหมาย   |  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ  | ความสอดคล้องตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|----|---|--|---|--|--|--|--|
|    |   | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน   |  |  |
| ๓. | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม | <p>๑. เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของตน รู้จักหน้าที่เป็นคนดี มีคุณธรรม</p> <p>๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเพิ่มโอกาสการแสดงผลงานในด้านต่าง ๆ ตามวัยที่เหมาะสม</p> <p>๓. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง</p> | <p>๑. เด็กได้ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒. เด็กได้มีความรู้ความสามารถ และการแสดงออกให้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ การรับอนุบัตรบัณฑิตน้อย</p> | <p>เด็กเล็กของศูนย์ฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรม งานวันเด็ก วันลอยกระทง และบัณฑิตน้อย</p> | <p>เด็กเล็กของศูนย์ฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรม งานวันเด็ก วันลอยกระทง และบัณฑิตน้อย</p> | <p><b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b></p> <p>๑. เด็กได้ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒. เด็กได้มีความรู้ความสามารถและการแสดงออกให้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ การรับอนุบัตรบัณฑิตน้อย</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ : -</b></p> | <p>มฐ.ด้านที่ ๒</p> <p>กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้และเล่น</p> <p>บข.ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี</p> <p>บข.ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป</p> |

๔.๒ แนวทางการพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

|    | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   |  | เป้าหมาย   |   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ  | ความสอดคล้องตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|----|--|--|--|--|---|--|---|
|    |  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน   | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน  |  |   |
| ๑. | โครงการเพิ่มพูนความรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเด็ก ศพด.อบต.เขาขาว ได้แก่<br>๑. โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล เพื่อการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง<br>๒. โครงการออมทรัพย์ | ๑. เพื่อเสริมสร้างให้เด็กรู้จักการออมประหยัด พอเพียง<br>๒. ครูนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ รู้จักการประหยัดและออม<br>๒. ครูสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ | ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนออมเงินอย่างน้อยวันละ ๑ บาท<br>๒. โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล เพื่อการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | ๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ ทุกคนออมเงินอย่างน้อยวันละ ๑ บาท | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>๑. เด็กเล็กของศูนย์ฯ รู้จักการประหยัดและออม<br>๒. ครูสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> ดำเนินการโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล เพื่อการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ | มฐ.ด้านที่ ๒<br>กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และเล่น<br>บข.ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี |

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศาสนาวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

๕.๑ แนวทางการพัฒนาด้านส่งเสริมทำนุบำรุง ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

| โครงการ/<br>กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   |   | เป้าหมาย   |  | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ   | ความสอดคล้องตาม<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|---|--|---|--|--|---|---|
|   | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน   |   |   |
| ๑. โครงการส่งเสริม<br>ศาสนา<br>วัฒนธรรม<br>ประเพณี และ<br>ภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี<br>เจตคติที่ดีในการอนุรักษ์<br>สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม<br>ประเพณีในท้องถิ่น<br>๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติ<br>กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ<br>ได้อย่างถูกต้อง<br>๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน<br>ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง<br>ค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก | ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดี<br>ในการอนุรักษ์ สืบสาน<br>ศิลปะ วัฒนธรรม<br>ประเพณีในท้องถิ่น<br>๒. นักเรียนได้ปฏิบัติ<br>กิจกรรมในวันสำคัญ<br>ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง<br>๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ผู้ปกครอง และชุมชนได้<br>มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง<br>ค่านิยมที่ดีงามให้กับ<br>เด็ก | เด็กเล็กของศูนย์ฯทุก<br>คน เข้าร่วมกิจกรรม<br>ถวายเทียนเข้าพรรษา<br>กิจกรรมสวดมนต์ตอน<br>เช้า กิจกรรมวันสารท<br>เดือนสิบ และกิจกรรม<br>ประเพณีลอยกระทง | เด็กเล็กของศูนย์ฯทุก<br>คน เข้าร่วมกิจกรรม<br>ถวายเทียนเข้าพรรษา<br>กิจกรรมสวดมนต์ตอน<br>เช้า กิจกรรมวันสารท<br>เดือนสิบ และกิจกรรม<br>ประเพณีลอยกระทง | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการ<br>อนุรักษ์ สืบสานศิลปะ<br>วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น<br>๒. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมใน<br>วันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง<br>๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วน<br>ร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดี<br>งามให้กับเด็ก<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> - | มฐ.ด้านที่ ๒ กระบวนการ<br>ดูแลจัดประสบการณ์<br>เรียนรู้ และเล่น<br>บช.ที่ ๒.๔ การส่งเสริม<br>พัฒนาการด้านจิตใจ-<br>สังคม ปลูกฝังคุณธรรม<br>และความเป็นพลเมืองดี |
| ๒. โครงการภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น   | เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้<br>เด็กปฐมวัยเรียนรู้ภูมิปัญญา<br>ในท้องถิ่น  | เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ<br>ทุกคนได้เรียนรู้ภูมิ<br>ปัญญาในท้องถิ่น  | เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ<br>ทุกคน   | เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ<br>ทุกคนได้รับการส่งเสริม<br>และปลูกฝังภูมิปัญญา<br>ในท้องถิ่นตนเอง  | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :</b><br>เด็กปฐมวัยของศูนย์ฯ ทุกคน<br>ได้รับการส่งเสริมและปลูกฝัง<br>ภูมิปัญญาในท้องถิ่นตนเอง<br><b>ข้อเสนอแนะ :</b> -  | มฐ.ด้านที่ ๒ กระบวนการ<br>ดูแลจัดประสบการณ์<br>เรียนรู้ และเล่น<br>บช.ที่ ๒.๔ การส่งเสริม<br>พัฒนาการด้านจิตใจ-<br>สังคม ปลูกฝังคุณธรรม<br>และความเป็นพลเมืองดี |



๕.๒ แนวทางการพัฒนาด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

| โครงการ/<br>กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  |  | เป้าหมาย   |   | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ   | ความสอดคล้องตาม<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|---|---|--|--|---|---|---|
|   | ที่ตั้งไว้  | วัตถุประสงค์   | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน  |   |   |
| ๑. โครงการจัด<br>สภาพแวดล้อมสีเขียว<br>ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>องค์การบริหาร<br>ส่วนตำบลเขาขาว | ๑. เพื่อสร้างบรรยากาศ<br>การเรียนรู้ที่ดีมี<br>สภาพแวดล้อม สิ่งต่าง ๆ<br>รอบตัวที่เหมาะสมน่าดู<br>น่าอยู่ น่าเรียน ๒.<br>เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วม ใน<br>การทำกิจกรรม บำเพ็ญ<br>ประโยชน์ในการพัฒนา<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑. ศพด.อบต.เขาขาวมี<br>บรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี<br>๒. ส่งเสริมความสัมพันธ์<br>ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง<br>และเด็กนักเรียน | ๑. ศพด.อบต.เขาขาว มี<br>สภาพแวดล้อม มี<br>บรรยากาศที่ดีทั้ง<br>ภายในและภายนอก. มี<br>ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บ้าน ครู ผู้ปกครอง | ศพด.อบต.เขาขาว มี<br>สภาพแวดล้อม มี<br>บรรยากาศที่ดีทั้ง<br>ภายในและภายนอก. มี<br>ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บ้าน ครู ผู้ปกครอง | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ :<br>๑. ศพด.อบต.เขาขาวมี<br>บรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี<br>๒. ส่งเสริมความสัมพันธ์<br>ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเด็ก<br>นักเรียน<br>ข้อเสนอแนะ : - | มาตรฐานที่ ๑ การ<br>บริหารจัดการ<br>บข.ที่ ๑.๓ การบริหาร<br>จัดการสภาพแวดล้อม<br>เพื่อความปลอดภัย<br>บข.ที่ ๑.๕ การส่งเสริม<br>การมีส่วนร่วมของ<br>ครอบครัวและชุมชน |

ลงชื่อ.....สุภัทราภรณ์.....(ผู้ประเมินและรายงานข้อมูล)

(นางยุวลักษณ์ ศิริพลบุญ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

# ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

ที่ ๑๓๐ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๓(๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙(๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ดังนี้

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์               | ประธานกรรมการ    |
| ๒. ครู โรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์                      | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม ปลัด อบต. เขาขาว                | กรรมการ          |
| ๔. นางภัทธรณี ยิ่งช่วย หัวหน้าสำนักปลัด               | กรรมการ          |
| ๕. นายสุพล แสงเงิน ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒              | กรรมการ          |
| ๖. นายวิสุทธิ์ แก้วเนิน สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๒         | กรรมการ          |
| ๗. นางทิวชัชฎ์ คงพล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการ          |

๘. นางวราภรณ์ แก้วเนิน ครูศศ.๑ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ  
(รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์ฯ)
๙. นางยุวลักษณ์ ราชเดิม นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ กรรมการ/เลขานุการ  
(หัวหน้าสถานศึกษา)

ให้คณะกรรมการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว
๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักงาน ปลัด/ ส่วนนโยบายและแผน พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสี่ปีขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ต่อไป

๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ อดทน เพื่อพัฒนาการที่ดีของเด็กต่อไปในอนาคต ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑

(นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม)  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

## ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว



### คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

ที่ ๑๓๑ / ๒๕๖๑

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเขาขาว

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว มีมาตรฐานการดำเนินงานพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว โดยยกเลิก คำสั่ง องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ที่ ๒๕๒/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐ เนื่องจากคณะกรรมการชุดเก่าบางท่านย้ายสถานที่ทำงานไม่สามารถปฏิบัติงานได้ จึงดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ประกอบด้วย

|   |   |
|---|---|
| ๑. นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว     | ประธานกรรมการ                                       |
| ๒. ผอ. โรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา | กรรมการ   |
| ๓. ครู โรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา | กรรมการ   |
| ๔. ผอ.รพ.สต.เขาขาว ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข             | กรรมการ   |
| ๕. นายฉัตรชัย ชุมทอง ผู้แทนผู้ประกอบการ                   | กรรมการ   |
| ๖. นางสาวผกามาศ กำธร ผู้แทนผู้ประกอบการ                   | กรรมการ   |
| ๗. นางพรนภัสสร ผสมพราหมณ์ ผู้แทน อสม.                     | กรรมการ   |
| ๘. นางภัทธรณี ยังช่วย หัวหน้าสำนักงานปลัด                 | กรรมการ   |
| ๙. นางทิวสิขภักดิ์ คงพล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  | กรรมการ   |
| ๑๐. นางโสภิตา ศรีสมโภชน์ นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ            | กรรมการ   |
| ๑๑. นางนิตยา สีหมื่น ครูผู้ดูแลเด็ก                       | กรรมการ   |
| ๑๒. นางจิตติมา เกียรติพิมล ครูผู้ดูแลเด็ก                 | กรรมการ   |
| ๑๓. นางวราภรณ์ แก้วเนิน ครู คศ.๑                          | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ (รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์ฯ) |
| ๑๔. นางยุวลักษณ์ ราชเดิม นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ        | กรรมการ/เลขานุการ (หัวหน้าสถานศึกษา)                |

ให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาวมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเล็กทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน และเครือข่าย

๕. เสนอแนวทางและการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการบริหาร การจัดการการพัฒนางานวิชาการ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานสัมพันธ์ชุมชน การดำเนินงานงบประมาณและการบริหารทั้งไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ อดทน เพื่อพัฒนาการที่ดีของเด็กต่อไปในอนาคต ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑

(นายวาณิชย์ แซ่ลิ้ม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขาวาว

ภาคผนวก ข.

เอกสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมส่งเสริมมารยาทงาม



**ยุทธศาสตร์ที่ 5** ได้แก่ โครงการส่งเสริม ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ กิจกรรม ประเพณีลอยกระทง



**การขยายทีมักนิษ ปิรการศึกษา 2563**

- ระดับชั้นเตรียมปฐมวัย (เกิดก่อนวันที่ 16 พ.ค.61)
  - ระดับปฐมวัยปีที่ 1 (เกิดก่อนวันที่ 16 พ.ค. 60)
- สมัครได้ที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ในวันหยุดราชการ สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ครูรัตณี 086-2803895

| ครูนิต 090-1637361 และครูทาล 090-7010514  |                                   |                                   |                                 |                                 |                              |                                 |                                  |  |  |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|--|
| <table border="1"> <tr> <th>หลักฐานที่ใช้สมัคร (ของเด็ก)</th> <th>หลักฐานที่ใช้สมัคร (ของผู้ปกครอง)</th> </tr> <tr> <td>๑.สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ</td> <td>๑.สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ</td> </tr> <tr> <td>๒.สำเนาสูติบัตร จำนวน ๑ ฉบับ</td> <td>๒.สำเนาบัตรประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ</td> </tr> <tr> <td>๓.รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป</td> <td></td> </tr> </table> | หลักฐานที่ใช้สมัคร (ของเด็ก)      | หลักฐานที่ใช้สมัคร (ของผู้ปกครอง) | ๑.สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ | ๑.สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ | ๒.สำเนาสูติบัตร จำนวน ๑ ฉบับ | ๒.สำเนาบัตรประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ | ๓.รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป |  |  |
| หลักฐานที่ใช้สมัคร (ของเด็ก)  | หลักฐานที่ใช้สมัคร (ของผู้ปกครอง) |                                   |                                 |                                 |                              |                                 |                                  |  |  |
| ๑.สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ   | ๑.สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ   |                                   |                                 |                                 |                              |                                 |                                  |  |  |
| ๒.สำเนาสูติบัตร จำนวน ๑ ฉบับ  | ๒.สำเนาบัตรประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ   |                                   |                                 |                                 |                              |                                 |                                  |  |  |
| ๓.รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป  |                                   |                                   |                                 |                                 |                              |                                 |                                  |  |  |



วิสัยทัศน์  
"พัฒนาเด็กเล็ก อิ่มสุขความ  
ดีงาม ใจดี ใฝ่รู้ ใฝ่ดี ใฝ่เก่ง"

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง  
โทรศัพท์/โทรสาร : 075-271632  
เว็บไซต์ : <http://www.khaokhao.go.th/menu5-1.php>



เอกสารประชาสัมพันธ์

**สภาพทั่วไป**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 บ้านหนองยาง ต.เขาขาว อ.ห้วยยอด จ.ตรัง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

สภาพปัจจุบัน เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมปฐมวัย ถึง ปฐมวัยชั้นปีที่ 1

|                     |       |
|---------------------|-------|
| จำนวนนักเรียน 48 คน |       |
| เตรียมปฐมวัย        | 27 คน |
| ปฐมวัยชั้นปีที่ 1   | 21 คน |

|                      |      |
|----------------------|------|
| ครู และบุคลากร 4 คน  |      |
| หัวหน้าสถานศึกษา     | 1 คน |
| ครู                  | 1 คน |
| ผู้ดูแลเด็ก (ทักซะ)  | 1 คน |
| ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป) | 1 คน |

**วิสัยทัศน์**

"พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างบูรณาการ"

**จุดเน้น**

นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

**พันธกิจ**

1. จัดให้มีอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ที่เหมาะสมและหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อ สร้างสรรค์ให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุติ
2. จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
4. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย และมีความ พร้อมในการเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
5. พัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือเครื่องใช้ เทคโนโลยี ให้มีความพร้อมเหมาะสมกับการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
6. ปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ความรักในเอกลักษณ์และค่านิยมของความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง
7. ส่งเสริมให้ความรู้กับผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ใน การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนอย่างถูกต้อง
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และ ภาคีพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว



**ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ได้แก่ โครงการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก



**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา โครงการประชุมผู้ปกครอง



**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ได้แก่ โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม) โครงการค่าใช้จ่ายค่า จัดการเรียนการสอน (รายหัว) โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา (การจัดการศึกษา สำหรับศูนย์ฯ) โครงการหนุนย่อยเรียนรู้โลกกว้าง



ภาคผนวก ค.  
ประมวลภาพการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โครงการจัดซื้อค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว 1,700 บาท)  
รายการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา  
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว







โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา  
(การจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
(ค่าน้ำหนังสือเรียน คนละ ๒๐๐ บาท/ปี)



โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา  
(การจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
(ค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ ๒๐๐ บาท/ปี และเครื่องแบบผู้เรียน คนละ ๓๐๐ บาท/ปี)



โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา  
(การจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คนละ ๔๓๐ บาท/ปี)



โครงการทัศนศึกษาเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน  
วันอังคาร ที่ 3 กันยายน 2562



โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด CCTV  
 สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ปีงบประมาณ ๒๕๖๒



รายงานขยะเปียก ประจำเดือนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว



## โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



## โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมมารยาทงาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



## โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



## โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



โครงการส่งเสริม ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น  
กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



โครงการทำบุญศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองค้การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒



โครงการส่งเสริม ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น  
กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



โครงการส่งเสริม ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น  
กิจกรรมวันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒







กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว



สุขสันต์วันแห่งความรัก...14 ก.พ. 63

คพด.อบต.เขาขาว

การจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน “ช่วยเหลือเด็กติดในรถ”  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒)



การจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน “รณรงค์ขับขี่ปลอดภัย”  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒  
วันศุกร์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒



เคลือบฟลูออไรด์และตรวจสุขภาพของปากในเด็กปฐมวัย  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาวัว ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒



โครงการส่งเสริม และเฝ้าระวังภาวะทันตสุขภาพเด็กปฐมวัย  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาวัว  
วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓



กิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน  
 “รณรงค์ลดใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟม”  
 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



กิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน  
 “ร่วมกันเก็บขยะสายโรงเรียนบ้านหนองยูง และปลูกต้นไม้บริเวณศูนย์เด็กฯ”  
 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 ของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว วันที่ 11 มกราคม 2563



กิจกรรมเพื่อกะเป่าผ้าร่วมกับกศน.ตำบลเขาขาว  
โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓



# เอกสารประชาสัมพันธ์ “ให้ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในสถานศึกษา” ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

**4. ภารกิจ**

๑. ส่งเสริม ฝึกอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในสถานศึกษา

๒. ให้ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในสถานศึกษา

๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในสถานศึกษา

๔. ให้ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในสถานศึกษา

๕. ให้ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในสถานศึกษา

๖. ให้ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในสถานศึกษา

๗. ให้ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในสถานศึกษา

๘. ให้ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในสถานศึกษา

๙. ให้ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในสถานศึกษา

๑๐. ให้ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในสถานศึกษา



**ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติด และการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา**



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
ตำบลเขาขาว อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง

1386

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้เด็กและครูมีความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติด

๒. เพื่อให้เด็กและครูสามารถป้องกันยาและสารเสพติด

๓. เพื่อให้เด็กและครูสามารถแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับยาและสารเสพติด

๔. เพื่อให้เด็กและครูสามารถขอความช่วยเหลือ

๕. เพื่อให้เด็กและครูสามารถขอความช่วยเหลือ

๖. เพื่อให้เด็กและครูสามารถขอความช่วยเหลือ

๗. เพื่อให้เด็กและครูสามารถขอความช่วยเหลือ

๘. เพื่อให้เด็กและครูสามารถขอความช่วยเหลือ

๙. เพื่อให้เด็กและครูสามารถขอความช่วยเหลือ

๑๐. เพื่อให้เด็กและครูสามารถขอความช่วยเหลือ

**การดำเนินงาน**

๑. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๒. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๓. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๔. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๕. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๖. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๗. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๘. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๙. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๑๐. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

**วันต่อต้านยาเสพติดโลก**  
26 มิถุนายน ของทุกปี



**สื่อเพื่อการรณรงค์ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัย**

สื่อที่ ๑ ๐๑๖๖๖

สื่อที่ ๒ ๐๑๖๖๖

สื่อที่ ๓ ๐๑๖๖๖



**ทักษะสมองที่จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย (Executive Function, EF)**

1-2 ทักษะ พู่กัน

3 ทักษะ ใจดีใจเสียใจ

4 ทักษะ ความตั้งใจ

5 ทักษะ ความจำ

6 ทักษะ คิดค้นปัญหา



## การจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน “ให้ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในสถานศึกษา” ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



# เอกสารประชาสัมพันธ์ “รู้ทัน โรค มือ เท้า ปาก” ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

### โรคมือ เท้า ปาก ต้องกินได้อย่างไร

กินอาหารที่ปรุงสุกสะอาดและสะอาดที่สุด (ล้างมือ ล้างผักผลไม้)

ใช้ช้อนกลางทุกครั้งเมื่อรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น

ดื่มน้ำสะอาดที่ผ่านการกรองหรือต้มสุก

**“กิน ช้อนกลาง ล้างมือ”**

กินอาหารที่ปรุงสุกสะอาดและสะอาดที่สุด (ล้างมือ ล้างผักผลไม้)

กินอาหารที่ปรุงสุกสะอาดและสะอาดที่สุด (ล้างมือ ล้างผักผลไม้)

กินอาหารที่ปรุงสุกสะอาดและสะอาดที่สุด (ล้างมือ ล้างผักผลไม้)

กินอาหารที่ปรุงสุกสะอาดและสะอาดที่สุด (ล้างมือ ล้างผักผลไม้)

กินอาหารที่ปรุงสุกสะอาดและสะอาดที่สุด (ล้างมือ ล้างผักผลไม้)



**รู้ทัน โรค มือ-เท้า-ปาก**  
HAND, FOOT AND MOUTH DISEASE



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
สำนักงานบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
อำเภอเขวาสินรินทร์  
จังหวัดสุรินทร์

### ทำไมถึงเป็นโรคมือ เท้า ปาก ได้

โรคนี้ เกิด จาก เชื้อไวรัสชนิดที่เรียกว่า โคโรนา Enterovirus และ Coxsackievirus มีการพบโรคนี้ทุกช่วงอายุ 5 ปี และพบมากในเด็กเล็ก



### โรคมือ เท้า ปาก คัดต่อได้อย่างไร

**มีต้นตอทาง** ๕๕% ไข้หวัดธรรมดา หรือลมพิษ ผื่นขึ้นตามตัว หรือตุ่มตามลำคอ

**มีต้นตอทางอื่น** ๕๕% ไข้หวัดธรรมดา หรือลมพิษ ผื่นขึ้นตามตัว หรือตุ่มตามลำคอ

### โรคมือ เท้า ปาก รักษาอย่างไร

ปัจจุบันนี้ไม่มีวัคซีนและป้องกันเชื้อไวรัสชนิดนี้

**๕๕% ไข้หวัดธรรมดา** ๕๕% ไข้หวัดธรรมดา

**๕๕% ไข้หวัดธรรมดา** ๕๕% ไข้หวัดธรรมดา

**๕๕% ไข้หวัดธรรมดา** ๕๕% ไข้หวัดธรรมดา

# เอกสารประชาสัมพันธ์ “การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคปอดอักเสบจากเชื้อไวรัส โคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ทำไมถึงมีการเข้าไปในเขตหวัดดี

ทำไมถึงมีการเข้าไปในเขตหวัดดี

ทำไมถึงมีการเข้าไปในเขตหวัดดี

ทำไมถึงมีการเข้าไปในเขตหวัดดี

ทำไมถึงมีการเข้าไปในเขตหวัดดี



**โรคปอดอักเสบจากเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
สำนักงานบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
อำเภอเขวาสินรินทร์  
จังหวัดสุรินทร์

### การป้องกัน

ทำไมถึงมีการเข้าไปในเขตหวัดดี

ทำไมถึงมีการเข้าไปในเขตหวัดดี

ทำไมถึงมีการเข้าไปในเขตหวัดดี

ทำไมถึงมีการเข้าไปในเขตหวัดดี





การจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอน “ส่งเสริม และปลูกฝังเรื่อง การมีวินัย”  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



๖ กิจกรรมหลักสำหรับเด็กปฐมวัย  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

\* กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

\*\* กิจกรรมสร้างสรรค์

\* กิจกรรมเสรี

\*\* กิจกรรมเสริมประสบการณ์

\* กิจกรรมกลางแจ้ง

\* กิจกรรมเกมการศึกษา

## ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



## ๒. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ปั้นดินน้ำมัน)



## ๒. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะ สิ่งประดิษฐ์)



## ๒. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะ สิ่งประดิษฐ์)



### ๓. กิจกรรมเสรี



### ๔. กิจกรรมเสริมประสบการณ์



#### ๔. กิจกรรมเสริมประสบการณ์



#### ๔. กิจกรรมเสริมประสบการณ์



#### ๔. กิจกรรมเสริมประสบการณ์



#### ๔. กิจกรรมเสริมประสบการณ์



#### ๔. กิจกรรมเสริมประสบการณ์



#### ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง



## ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา



## ครู ผู้ดูแลเด็ก ร่วมอบรมจัดทำหน้ากากอนามัย และเป็นทีมครู ก.ในการสอน การทำหน้ากากอนามัยให้กับชาวบ้าน





โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม  
โครงการบัณฑิตน้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม  
โครงการบัณฑิตน้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

